

# Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Texto para los Alumnos

Nº páginas 2

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes.

#### **EJERCICIO A**

**D. Hume**: Compendio del Tratado de la Naturaleza Humana.

"En todo este <u>razonamiento</u> nos hemos limitado a la relación de causa a efecto tal como se descubre en los movimientos y operaciones de la materia. Pero el mismo razonamiento se extiende a las operaciones de la mente. Ya se considere la influencia de la voluntad en el movimiento de nuestro cuerpo o en el gobierno de nuestro pensamiento, puede afirmarse con toda seguridad que nunca podríamos predecir el efecto de la sola consideración de la <u>causa</u>, sin experiencia. Aún después de tener <u>experiencia</u> de estos efectos, es sólo la <u>costumbre</u>, no la razón, quien nos determina a hacer de ella la regla de nuestros juicios futuros. Cuando la causa está presente, la mente, por hábito, pasa inmediatamente a la concepción del efecto ordinario y a la creencia de él. Esta creencia es algo diferente de la concepción. Sin embargo, no le agrega <u>idea</u> alguna. Sólo hace que la sintamos diferentemente, y la torna más fuerte y más viva."

#### **CUESTIONES:**

- 1. Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 3.- Descartes. La duda metódica: la primera verdad y su naturaleza. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Hume con otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)



# Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Texto para los Alumnos

Nº páginas 2

### **EJERCICIO B**

J. Ortega y Gasset: ¿Qué es Filosofía?, lección X.

"Mundo es sensu stricto lo que nos afecta. Y <u>vivir</u> es hallarse cada cual a si mismo en un ámbito de temas, de asuntos que le afectan. Así, sin saber cómo, la vida se encuentra a sí misma a la vez que descubre el mundo. No hay vivir si no es en un orbe lleno de otras cosas, sean objetos o criaturas; es ver cosas y escenas, amarlas u odiarlas, desearlas o temerlas. Todo vivir es <u>ocuparse</u> con lo otro que no es uno mismo, todo vivir es convivir con una <u>circunstancia</u>. [Por eso podemos representar "nuestra vida" como un arco que une el mundo y <u>yo</u>; pero no es primero yo y luego el mundo, sino ambos a la vez.]".

### **CUESTIONES:**

- 1. Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 3.- Platón. Los dos mundos: El mundo suprasensible o mundo de las ideas y el mundo sensible (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Ortega con otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)