

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</p>	<p align="center">Texto para los Alumnos Nº páginas 2</p>
---	---	---	--

TEXTO PARA LOS ALUMNOS

El alumno deberá elegir **UNO** de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO A

PLATÓN: *República*. Libro VII.

“—Y si en su vida anterior hubiese habido honores y alabanzas de unos a otros y recompensas para aquel que tuviera la vista más penetrante para discernir las sombras que pasaban, que recordara mejor cuáles de entre ellas solían pasar primero, cuáles después o al mismo tiempo, siendo por ello el más hábil en pronosticar lo que iba a suceder, ¿crees que aquel sentiría nostalgia de tales distinciones o que envidiaría a los que recibían honores y poder entre aquellos?; ¿no crees más bien que le sucedería lo que dice Homero, es decir, que preferiría decididamente «trabajar la tierra al servicio de un pobre labrador» y sufrir cualquier mal antes que volver a vivir en aquel mundo de lo opinable?

—Creo —respondió— que preferiría sufrirlo todo antes que vivir de aquel modo.

—Ahora —continué— considera lo siguiente: si este hombre volviera allá abajo y ocupase de nuevo el mismo asiento, ¿no crees que se le llenarían los ojos de tinieblas al dejar súbitamente la luz del sol?

—Ciertamente, dijo”.

CUESTIONES

1ª.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos)

2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

3ª.- Los orígenes del pensamiento filosófico. Del mito al logos: panorama general de la filosofía en los siglos VI y V a. C. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Platón con otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</p>	<p align="center">Texto para los Alumnos Nº páginas 2</p>
---	---	---	--

TEXTO PARA LOS ALUMNOS

El alumno deberá elegir **UNO** de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO B

KANT: *Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración?*

Ilustración es la salida del hombre de su culpable minoría de edad. Minoría de edad es la imposibilidad de servirse de su entendimiento sin la guía de otro. Esta imposibilidad es culpable cuando su causa no reside en la falta de entendimiento, sino de decisión y valor para servirse del suyo sin la guía de otro. Sapere aude! ¡Ten valor de servirte de tu propio entendimiento! Tal es el lema de la Ilustración.

Pereza y cobardía son las causas por las que tan gran parte de los hombres permanece con agrado en minoría de edad a lo largo de la vida, pese a que la naturaleza los ha librado hace tiempo de guía ajena (*naturaliter maiores*), y por las que ha sido tan sencillo que otros se erijan en sus tutores. Es muy cómodo ser menor de edad. Tengo un libro, que suple mi entendimiento; a quien cuida del alma, que suple mi conciencia; a un médico, que me prescribe la dieta, etc., de modo que no tengo que esforzarme.”

CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.-Tomás de Aquino: Razón y fe, filosofía y teología. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Kant con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).