

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p>Historia de la Filosofía</p>	<p>EXAMEN 3 Páginas</p>
---	--	--	------------------------------------

Deberá elegir cuatro de las ocho cuestiones propuestas.

Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

Si se eligieran las dos cuestiones de comparación, no se podrán comparar los mismos autores entre sí dos veces.

Cuestión 1.

Platón: República. Libro VII, n. 13.

- ¿Llamas también dialéctico al que comprende la razón de la esencia de cada cosa? Y del que no lo hace, ¿no dirás que tiene tanta menor inteligencia de una cosa cuanto más incapaz sea de dar razón de ella a sí mismo y a los demás?
- ¿Cómo no lo diría?, respondió.
- Pues lo mismo ocurre con el bien. El que pueda definir con la razón la idea del bien, distinguiéndola de todas las demás, y sea capaz de abrirse paso, como en un combate, a través de todas las objeciones, aplicándose a fundamentar sus pruebas, no en la apariencia sino en la esencia, superando todos los obstáculos mediante una lógica infalible, ¿no dirás que este hombre conoce el bien en sí [...]?

Análisis de texto (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

- 1.1.** Identifique el problema filosófico al que responde el texto, exponga la tesis o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.
- 1.2.** Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor.

Cuestión 2.

Hume: Compendio del Tratado de la naturaleza humana. n. 19

Cuando una demostración me convence de una proposición, no solamente me hace concebir la proposición, sino que también me hace comprender que es imposible concebir una cosa contraria. Aquello que es falso por demostración implica una contradicción; y lo que implica una contradicción no puede concebirse. Pero en lo que respecta a una cuestión de hecho, por fuerte que sea la prueba que proporciona la experiencia, puedo siempre concebir lo contrario, aunque no siempre pueda creerlo. La creencia establece, pues, una cierta diferencia entre la concepción a la que asentimos y aquella a la cual no asentimos.

Análisis de texto (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

2.1. Identifique el problema filosófico al que responde el texto, exponga la tesis o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.

2.2. Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor.

Cuestión 3

Definición de términos (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

Elija **cinco** de los diez términos y defina su significado de acuerdo con la filosofía del autor citado entre paréntesis:

3.1	Sustancia (Aristóteles)	3.6	Razón (Aquino)
3.2	Fe (Aquino)	3.7	Causa (Aristóteles)
3.3	Hilemorfismo (Aristóteles)	3.8	Justicia (Platón)
3.4	Creación (Aquino)	3.9	Felicidad (Aristóteles)
3.5	Potencia (Aristóteles)	3.10	Alma (Platón)

Cuestión 4

Definición de términos (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

Elija **cinco** de los diez términos y defina su significado de acuerdo con la filosofía del autor citado entre paréntesis:

4.1	Certeza (Descartes)	4.6	Percepción (Hume)
4.2	Experiencia (Hume)	4.7	Fenómeno (Kant)
4.3	Método (Descartes)	4.8	Substancia (Descartes)
4.4	Ideas (Hume)	4.9	Imperativo categórico (Kant)
4.5	Idea (Descartes)	4.10	A posteriori (Kant)

Cuestión 5

Exposición temática (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

Teorías fundamentales de la filosofía de Ortega: perspectivismo, raciovitalismo y la razón histórica.

Cuestión 6

Exposición temática (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

Aristóteles: La concepción del ser humano.

Cuestión 7

Comparación de autores o corrientes (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

Exponga las relaciones de semejanza y diferencia de **Platón** con otro autor o corriente filosófica.

Cuestión 8

Comparación de autores o corrientes (Valoración de 0 a 2,5 puntos):

Exponga las relaciones de semejanza y diferencia de **Hume** con otro autor o corriente filosófica.