	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO 5 Nº Páginas: 2</p>
---	---	--------------------------------------	---

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.

INSTRUCCIONES:

- . Lea atentamente texto y preguntas y conteste a éstas en francés.
- . Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas.
- . Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente: así, 1a, 1b...

Si les citoyens de tous les pays de l'Union sont souvent d'accord pour critiquer l'administration européenne, nombreux sont pourtant ceux qui rêvent d'y travailler... Et plus l'Union s'agrandit, plus les candidats sont nombreux. Carrière internationale, salaire confortable, sécurité de l'emploi font rêver. En revanche, la sélection drastique aux concours remet vite les pieds sur terre ! Avec des postulants venus des 27 pays membres, il faut dire que la concurrence est des plus fortes. Les prétendants ont souvent de très bons profils et ils doivent parfaitement maîtriser deux langues de l'Union européenne au minimum. Quant aux traducteurs et interprètes, ils doivent être au moins trilingues dès le départ. Et la compétition devient encore plus dure car les étudiants en langues sont très nombreux dans les différents pays. Il faut également s'armer de patience : « *Entre l'annonce du concours et la publication des résultats, douze à dix-huit mois s'écoulent. Mais, en 2010, un nouveau système réduira les délais, passant de cinq à neuf mois maximum* », assure Luc Gillis, le co-responsable du service d'information des candidats à l'Office européen de sélection du personnel (EPSO), qui organise les concours pour les différentes institutions européennes.

L'Europe recrute des fonctionnaires généralistes ou spécialistes. « *Principalement des linguistes, des juristes, des spécialistes des finances, des économistes, des comptables, des informaticiens* », souligne Luc Gillis. « *Et également, de temps en temps, des professionnels de la communication et des ingénieurs, notamment dans le bâtiment.* » Si aucun candidat ne convient pour les postes, ceux-ci ne sont pas attribués et le concours est ouvert à nouveau, ce qui est tout de même exceptionnel.

(Le Nouvel Observateur)

QUESTION 1(1 punto). Répondez vrai ou faux et justifiez la réponse par une phrase du texte :

- a. Les postes de fonctionnaires de l'Union européenne sont de plus en plus demandés.
- b. Pour être recruté, tout le monde doit parler au minimum deux langues.

QUESTION 2 (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte :

- a. Combien de temps se passe-t-il entre l'inscription au concours et ses résultats ?
- b. Pour quelles raisons les étudiants européens veulent travailler dans l'Administration européenne ?


QUESTION 3 (2 puntos) :

- a. Mettez au pluriel la phrase : *La sélection drastique aux concours remet vite les pieds sur terre !*
- b. Mettez au féminin et au futur la phrase suivante : *Quant aux traducteurs et interprètes, ils doivent être au moins trilingues dès le départ.*

QUESTION 4 (2 puntos) :

- a. Mettez à l'imparfait : *Et plus l'Union s'agrandit, plus les candidats sont nombreux.*
- b. Mettez à la forme négative la phrase : *Les prétendants ont souvent de très bons profils et ils doivent bien connaître deux langues.*

QUESTION 5 (3 puntos). Aimerez-vous vous présenter à un concours dans l'Administration européenne ? Avantages et/ou inconvénients de votre choix, difficultés que vous allez trouver pour y arriver, profession de départ choisie... (90 palabras mínimo)

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">EJERCICIO 5 Nº Páginas: 2</p>
---	---	--------------------------------------	---

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.

INSTRUCCIONES:

- . Lea atentamente texto y preguntas y conteste a éstas en francés.
- . Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas.
- . Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente: así, 1a, 1b...

La voiture électrique semble de nos jours s'imposer chez les constructeurs et Renault fait actuellement de gros efforts. En effet, lors du dernier salon de l'automobile de Francfort, le constructeur français n'a pas exposé moins de 4 modèles. La firme vient d'annoncer la création de la Zoé, une voiture compacte à quatre places, un équivalent électrique de la fameuse Clio. On sait déjà que la voiture pourra rouler à 140 Km/h et qu'elle disposera d'une autonomie d'environ 160 Km. Ce modèle « zéro émission », 100% électrique, se veut économique et écologique, aérodynamique, élégant et surtout très silencieux. Cette voiture s'adresse à des clients déjà motorisés à la recherche d'un véhicule polyvalent, pas trop grand et qui puisse répondre aux usages quotidiens, par exemple pour les trajets domicile-école-travail ou bien encore pour faire les courses. Pour recharger les batteries, plusieurs possibilités : la charge standard en 4 à 8 heures, par un système de recharge situé à l'extérieur du véhicule, la charge rapide en 20 minutes, dans des stations spécifiques ou encore le changement rapide de batteries, en 3 minutes, dans un centre d'échange spécialisé.

Renault a de grands projets pour cette petite voiture compacte puisque le groupe s'est fixé l'objectif de 100. 000 Zoés par an à partir de mi-2012, lorsque le modèle devrait être commercialisé. Son prix ? Pas plus qu'une Clio Diesel.

(Le Point)

QUESTION 1 (1 punto). Répondez vrai ou faux et justifiez votre réponse par une phrase du texte.

- a. Les acheteurs de ce modèle ne sont pas propriétaires d'une voiture.
- b. Les avantages de ce type de véhicule sont très nombreux.

QUESTION 2 (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte :

- a. Quand on est pressé, comment recharge-t-on les batteries ?
- b. Quand la batterie est déchargée, faut-il en acheter une autre ?

QUESTION 3 (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante à la forme négative : Au Salon de Francfort, on a vu une nouvelle voiture électrique.
- b. Mettez au pluriel les phrases suivantes: Le constructeur veut que son véhicule soit élégant et il veut que son client soit content.

QUESTION 4 (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante à la forme passive : On échange rapidement les batteries dans une station.
- b. Réunissez ces deux phases en une seule avec une subordonnée relative : Cette voiture peut transporter quatre personnes. Elle équivaut à la Clio.

QUESTION 5 (3 puntos). Quels sont à votre avis les avantages de la voiture électrique ? Et ses inconvénients ? Que pensez-vous de ces véhicules pour l'avenir de l'industrie automobile et celui de notre planète ? (90 palabras mínimo)