

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas Universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 3 Nº páginas: 2</b></p>
---	---	--------------------------------------	--

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN A : Économiser l'eau.**

Si l'eau couvre 72% de la surface de la terre, l'eau douce est une ressource rare. L'eau douce ne représente même pas 3% de l'eau de la planète et seulement entre 1 et 0,3% est propre à la consommation humaine. L'eau potable est une ressource rare que chacun d'entre nous peut économiser chaque jour par des petits gestes simples.

L'eau consommable (c'est à dire directement utilisable pour les besoins de l'homme) est un bien très rare qu'il faut, par conséquent, économiser. Les occasions de la vie quotidienne sont nombreuses où nous gaspillons l'eau sans même nous en rendre compte. En matière d'écologie, nous sommes un peu comme Monsieur Jourdan, le personnage de Molière, nous gaspillons sans le savoir.

Nous gaspillons car nos réflexes de vie sont hérités des années d'abondance. Après guerre, nos grands-parents et parents ont profité du luxe de l'eau courante et de la salle de bains avec baignoire dans tous les foyers. Dans notre enfance nous avons pris l'habitude d'un bain quotidien avant de dîner ou de se coucher. Il est temps de rompre avec ce type de comportements si nous voulons léguer une planète vivable à nos enfants. Nous devrions retrouver les réflexes de nos grands-mères qui économisaient l'eau sans rien perdre du confort de la vie moderne. Il s'agit de faire des petits gestes qui additionnés finissent par représenter beaucoup.

**QUESTION 1.** (1 punto) Répondez vrai ou faux et justifiez la réponse par une phrase du texte

- a. L'eau représente un tiers de la surface de la planète.
- b. Il faut perdre du confort pour économiser un peu d'eau.

**QUESTION 2.** (2 puntos) Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte.

- a. L'humanité pourra-t-elle continuer longtemps à utiliser l'eau comme aujourd'hui ?
- b. On peut trouver des occasions tous les jours pour économiser l'eau ?

**QUESTION 3.** (2 puntos)

- a. Mettez à la forme passive la phrase : *L'eau couvre 72% de la surface de la terre.*
- b. Mettez la phrase suivante au futur et au singulier : *Nous voulons léguer une planète vivable à nos enfants.*

**QUESTION 4.** (2 puntos)

- a. Transformez la phrase suivante à la troisième personne du singulier et au passé composé *Nous gaspillons car nos réflexes de vie sont hérités.*
- b. Remplacez les mots soulignés par des pronoms : *Nous voulons léguer une planète vivable à nos enfants.*

**QUESTION 5** (3 puntos) Economiser l'eau au quotidien est très facile. Il suffit de modifier quelques-unes de nos habitudes. Pouvez-vous imaginer des mesures? Que faites-vous pour économiser l'eau? Pensez-vous que c'est un vrai problème? Justifiez vos réponses. (90 palabras mínimo).

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas Universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 3</b> <b>Nº páginas: 2</b></p>
---	---	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN B : La prescription des médicaments.**

En France, 92% des consultations chez le médecin généraliste donnent lieu à la prescription d'au moins un médicament, contre une sur deux aux Pays-Bas. "C'est dû au système de rémunération, qui les incite à augmenter les consultations. Et aussi, bien sûr, parce qu'ils ne voient pas leurs patients bien longtemps, ils compensent en prescrivant davantage", analyse Sylvain Pichetti, économiste à l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé. Il faut rappeler, cependant, qu'en France tous les médicaments ne sont pas intégralement remboursés, et qu'il y a donc une partie qui sera payée directement par le patient. De plus, depuis 2002, 369 médicaments ont été retirés du service de la santé ; alors ceux qui souhaitent continuer à les utiliser doivent intégralement les payer de leur poche.

Il faut signaler aussi que, même si demander un générique, après tant de campagnes de publicité de la part du Gouvernement, devient pour beaucoup de patients un réflexe, les médecins ont encore souvent tendance à se laisser facilement séduire par les « nouveautés » des laboratoires qui n'ont pas encore d'équivalent générique et sont souvent chères.

Une récente étude du Ministère de la Santé établit que le montant des prescriptions des médecins est passé de 900 millions d'euros en 1990 à 2.500 millions d'euros en 2010. Encore un chapitre auquel il faut faire vraiment attention puisque, finalement, ce sont les impôts qui doivent financer une dépense que l'on peut sûrement éviter.

**QUESTION 1.** (1 punto) Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse par une phrase du texte.

- a. En France, les patients doivent payer tous les médicaments.
- b. Les génériques ne sont pas toujours moins chers que les « nouveautés ».

**QUESTION 2.** (2 puntos) Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte.

- a. Qui incite les médecins à augmenter les consultations ?
- b. Comment financer l'augmentation des dépenses du Ministère de la Santé ?

**QUESTION 3.** (2 puntos)

- a. Mettez la phrase suivante à la forme négative et au futur : *Il faut faire vraiment attention.*
- b. Mettez la phrase au singulier et à l'imparfait : *Ceux qui souhaitent les utiliser doivent les payer.*

**QUESTION 4.** (2 puntos)

- a. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel et mettez le verbe « devenir » au plus-que-parfait : *Demander un générique devient pour beaucoup de patients un réflexe.*
- b. Dans la phrase suivante utilisez une comparaison d'égalité : *On prescrit moins de médicaments aux Pays-Bas qu'en France.*

**QUESTION 5.** (3 puntos). Pensez-vous qu'on consomme trop/peu de médicaments ? Est-ce que pour vous la santé est un « bien prioritaire » ? Êtes-vous pour ou contre la santé libre et gratuite ? Imaginez des mesures et justifiez vos réponses. (90 palabras mínimo,