	<b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b>	<b>FRANCÉS</b>	<b>EJERCICIO 4</b> <b>Nº páginas: 2</b>
---	---	----------------	--

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN A: Les jeunes et le jeu**

Bien qu'ils soient perçus comme une activité d'adulte, les jeux d'argent exercent un grand attrait sur les jeunes. Des études menées à travers le monde montrent une implication importante des mineurs à ce type d'activités. Les taux varient de 4 à 8 % et de 10 à 15 % chez les adolescents. Malgré cette situation, beaucoup de parents et d'adolescents continuent de percevoir les jeux d'argent comme une activité de loisirs inoffensive, sans conséquences négatives.

Dans la majorité des sociétés industrialisées, la participation aux jeux d'argent est perçue comme une activité sociale qui présente peu de risques et de conséquences pour les participants, quel que soit leur âge. Un grand nombre de joueurs problématiques disent avoir été initiés aux jeux d'argent par des membres de leur famille et souvent vers l'âge de 9 ou 10 ans.

Il est important de se rappeler que la majorité des jeunes qui y participent n'éprouvent pas de problèmes dans leur comportement. Cependant, pour les autres, les conséquences peuvent être graves. Chez certains les adolescents, le jeu est associé à la délinquance, les difficultés dans les relations avec la famille et les amis, les problèmes scolaires et les problèmes de santé physique ou mentale.

Contrairement à la croyance populaire, les recherches montrent que les bénéfices financiers ne sont pas la seule raison pour laquelle les jeunes jouent ; ils déclarent jouer pour le plaisir, l'excitation et pour faire de l'argent. Les jeunes qui éprouvent des problèmes avec leur comportement de jeu disent jouer pour oublier ou fuir leurs problèmes : ils ont l'impression de s'évader de leur univers, d'oublier leurs problèmes et ils disent même vivre des changements au niveau de leur personnalité.

**QUESTION 1** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse par une phrase du texte.

- a. Les bénéfices financiers ne sont pas la seule raison pour laquelle les jeunes jouent.
- b. La participation aux jeux d'argent est perçue comme une activité sociale qui entraîne beaucoup de conséquences pour les joueurs.

**QUESTION 2** (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte.

- a. Est-ce que les conséquences de participer aux jeux d'argent sont toujours graves pour les jeunes ?
- b. Normalement, comment les jeunes commencent-ils à jouer ?


**QUESTION 3** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au passé composé en substituant les mots soulignés par un pronom : *Les recherches montrent que les bénéfices financiers ne sont pas la seule raison pour laquelle les jeunes jouent.*
- b. Mettez la phrase à la forme passive : *Les études montrent une implication importante des mineurs.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif en substituant les mots soulignés par un pronom : *Ils ont l'impression de s'évader de leur univers.*
- b. Dites le contraire avec les verbes au conditionnel : *Beaucoup de parents pensent que les jeux d'argent sont inoffensifs.*

**QUESTION 5** (3 puntos). Qu'est-ce que vous pensez des « joueurs » qui cherchent des bénéfices financiers ? Croyez-vous que les jeux d'argent provoquent des problèmes de comportement ? Justifiez vos réponses (90 palabras mínimo).

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 4</b> <b>Nº páginas: 2</b></p>
---	---	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN B : « Fast-food »**

Il y a quelques jours on apprenait que les ventes de la restauration rapide dépassaient celle de la restauration traditionnelle : 62% des repas pris à l'extérieur font partie de la restauration rapide. Les « fast food » ne cessent d'ouvrir de nouvelles boutiques et constituent une nouvelle tendance inévitable, mais pas seulement... La crise est sûrement passée par là, incitant les Français à se rabattre sur des solutions plus économiques pour le repas pris à l'extérieur. Alors qu'on se demandait, il y a peu de temps, si le scandale de la viande de cheval marquerait le retour en grâce du « fait à la maison », une question similaire se pose aujourd'hui. Privilégiez-vous plutôt le lunch maison ou les repas pris à l'extérieur? Restaurant classique ou « fast food »?

Une toute dernière mode vient du Japon et nous offre une boîte avec des compartiments différents correspondant à un repas complet. Les habitants du soleil levant ne sortent pratiquement jamais de chez eux sans leur « bentô » que ce soit à l'école ou sur leur lieu de travail. Depuis quelques années on a vu émerger le « bentô » en France, importé par les plus attentifs aux tendances. Il conquiert le déjeuner et se décline dans une version française (au nom cependant anglophone) le « lunch box ». Dans cette dernière on peut trouver des restes de la veille ou bien de bons petits plats préparés spécialement pour l'occasion, qui font parfois l'envie des collègues pour peu que vous ayez joué la carte d'une bonne cuisine ou, du moins, originale.

**QUESTION 1** (1 punto). Répondez vrai au faux et justifiez les réponses par une phrase du texte :

- a. La restauration traditionnelle dépasse de loin la restauration rapide.
- b. Le « bentô » n'est pas très connu en France.

**QUESTION 2** (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte :

- a. La crise économique a-t-elle influencé les habitudes culinaires des Français?
- b. Comment pourriez-vous expliquer le « bentô »?

**QUESTION 3** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au futur et au singulier: *Les Japonais ne sortent jamais de chez eux sans leur « bentô ».*
- b. Mettez au passé composé et à la forme négative la phrase suivante : *La toute dernière mode vient du Japon.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase au futur proche et substituez les mots soulignés par un pronom: *Dans cette dernière on peut trouver les restes de la veille.*
- b. Mettez la phrase suivante à la forme passive et au plus-que-parfait: *La crise incite les Français à changer leurs habitudes.*

**QUESTION 5** (3 puntos) Et vous, quelle est votre opinion ? Fréquentez-vous les restaurants ? De quelle sorte ? Allez-vous souvent manger du « fast food » ? Racontez vos expériences (90 palabras mínimo).