	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 4</b> <b>Nº Páginas: 2</b></p>
---	---	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

-Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a estas en francés

-Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.

-Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN A: Librairies de quartier**

La recherche de la compétitivité, de la rentabilité économique, la mise en concurrence agressive, tout ce qui tend à déshumaniser notre société, à privilégier l'intérêt individuel à celui de la collectivité, on voudrait donc l'imposer à la librairie?

Depuis quelques années, on assiste à la fermeture progressive des librairies de quartier ou de grands groupes de libraires indépendants, remplacés par des magasins de téléphonie mobile, de vêtements de luxe... Partout, des libraires qui tentent de nous alerter sur la précarité de leur situation, organisent des collectes de fonds sur Internet pour sauver leurs commerces. Ils ne se posent pas en victimes, mais cherchent à défendre leur activité, leur travail, leur passion. Qui sait que les libraires, quelques mois à l'avant, lisent les nouveautés pour pouvoir en parler à leurs clients, pour faire connaître les auteurs ? Les libraires ne sont pas seulement les vendeurs du livre, mais les défenseurs, les émissaires passionnés et souvent fidèles des écrivains. Le libraire n'agit pas contre, mais pour l'auteur.

Le livre est un bien à part, non pas parce que la culture serait élitiste, mais parce que l'histoire d'un pays se confond aussi avec son histoire littéraire. Comment peut-on qualifier la culture d'élitiste quand les livres sont en accès libre et gratuit dans toutes les bibliothèques de France ? Il serait bon de rappeler aussi que le livre circule, se prête, passe de main en main: un livre a un acheteur, mais plusieurs lecteurs. Il ne s'agit pas d'opposer les grands groupes comme Amazon qui présentent leur utilité -flexibilité et rapidité notamment- aux petits libraires qui offrent tout autre service où la dimension interpersonnelle compte autant que la vente elle-même.

**QUESTION 1** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse par une phrase du texte.

- a. Actuellement, les librairies de quartier sont en expansion.
- b. Le rôle du libraire n'est pas limité à la vente du livre.

**QUESTION 2** (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte :

- a. Quels sont les avantages d'acheter un livre dans une petite librairie ?
- b. Selon le texte, peut-on dire que la culture est élitiste ?


**QUESTION 3** (2 puntos).

- a. Remplacez les mots soulignés par des pronoms: *Ils lisent les nouveautés pour faire connaître les auteurs à leurs clients.*
- b. Mettez la phrase suivante au futur proche et au pluriel (tous les éléments possibles) : *Il privilégie l'intérêt individuel à celui de la collectivité.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante simultanément à la voix passive et au singulier : *Ils organisent des collectes de fonds sur Internet.*
- b. Mettez la phrase suivante simultanément au singulier et au passé composé : *Ils ne se posent pas en victimes, mais cherchent à défendre leur activité, leur travail, leur passion.*

**QUESTION 5** (3 puntos). Aimez-vous acheter des livres ou d'autres produits sur Internet ? Vous êtes utilisateurs des bibliothèques publiques ? Vous aimez lire ? Racontez l'argument de votre dernière lecture, film ou vidéo (90 palabras mínimo).

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 4</b> <b>Nº Páginas: 2</b></p>
---	---	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

-Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a estas en francés

-Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.

-Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN B : L'eau, un bien très apprécié dans l'avenir ?**

Des scientifiques australiens ont découvert l'existence de gigantesques réserves d'eau douce, enterrées dans les fonds océaniques. Selon les auteurs de la découverte, ces réserves d'eau pourraient alimenter plusieurs régions du monde durant des décennies. Ce résultat a été publié dans la revue *Nature* le 4 décembre 2013.

Que sait-on précisément sur ces réserves d'eau ? Tout d'abord, il faut signaler que, pour la plupart de ces poches d'eau, il ne s'agit pas exactement d'eau douce, mais d'eau à très faible salinité qui pourrait être transformée en eau potable après un processus de dessalement. Concernant le volume total de cette eau, il a été estimé à 500.000 km<sup>3</sup>. Quant à la localisation de ces réserves, elles seraient situées dans plusieurs zones du monde : en Australie, en Chine, en Amérique du Nord ou encore en Afrique du Sud.

Comment expliquer leur présence sous les océans ? Pour comprendre, il faut penser au moment où le niveau de la mer était beaucoup plus bas que ce qu'il est aujourd'hui ; les terres fermes s'étendaient alors sur des zones aujourd'hui recouvertes par les océans. A cette époque-là, l'eau de la pluie qui tombait sur cette terre ferme s'infiltrait dans le sol, créant ainsi ces poches d'eau souterraine.

Puis, il y a 20.000 ans environ, lorsque les pôles ont commencé à fondre et que le niveau des océans a commencé à monter, ces poches d'eau souterraines se sont peu à peu retrouvées sous les océans. Protégées par des sédiments, elles sont restées intactes jusqu'à nos jours.

**QUESTION 1** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

- Ces réserves ne sont pas jugées importantes.
- Elles ont été produites par l'infiltration dans le sol de l'eau de la mer.

**QUESTION 2** (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte.

- S'agit-il vraiment d'eau douce ?
- Pourquoi le niveau des océans a commencé à monter ?

**QUESTION 3** (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante simultanément à la forme passive et au futur : *Des scientifiques australiens ont découvert l'existence de gigantesques réserves d'eau.*
- Mettez la phrase suivante au passé composé tout en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel : *Les réserves d'eau pourraient alimenter plusieurs régions.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante simultanément à l'imparfait et à la forme négative: *Elles seraient situées dans plusieurs zones du monde.*
- Mettez la phrase suivante au conditionnel tout en remplaçant les mots soulignés par un pronom : *Il faut penser au moment où le niveau de la mer était bas.*

**QUESTION 5** (3 puntos). On a l'impression que l'eau douce sera très importante dans l'avenir, qu'en pensez-vous ? Tous les pays auront le même problème ? Vous utilisez, tous les jours, de façon « rationnelle » l'eau ? Quels conseils donneriez-vous pour ne pas utiliser trop d'eau ?