	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b></p> <p align="center"><b>Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 2</b></p> <p align="center"><b>Nº páginas: 2</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN A : Quand faire du sport devient une obsession.**

Depuis quelques années, le culte du corps progresse en France. Il gagne du terrain chez les branchés\* et les cadres\* qui surveillent leur alimentation et se mettent à courir, toujours plus, en quête d'une silhouette idéale. Une motivation qui arrive parfois à l'obsession.

Marc, 48 ans, s'est mis au sport lorsque son ventre lui est apparu gros, à la quarantaine. D'abord le jogging. Puis les abdominaux. Maintenant, il fait une heure d'exercices tous les jours, s'entraîne pour le marathon, part courir dès qu'il arrive dans une ville, même si ses genoux lui font mal. Olivier, avocat, a toujours été sportif. Il a supprimé de son alimentation ces glucides que certains qualifient de « poison ». Quant à Isabelle, elle fait du sport en salle et voit les adeptes affluer, de plus en plus jeunes, pour se muscler pendant des heures.

En dix ans, le nombre de coureurs, de marathoniens, de fous de la natation a augmenté considérablement. Tout comme celui des adeptes de l'assiette sous contrôle. Si certains Français restent hermétiques à ces principes, d'autres en font une règle à respecter. Mais un mode de vie marqué par l'attention portée à son corps peut vite déraiser en cercle vicieux et devenir une obsession, puis une souffrance. « Il y a toujours eu ce genre de pratiques dans l'histoire, mais de manière très réduite. Maintenant, ces gens combinent la discipline alimentaire à la pratique sportive, alors qu'en général, il y a l'idée que faire de l'exercice permet de manger un peu mal ou que bien manger permet de ne pas faire de sport », selon Greg Decamps, psychologue sportif.

\*Branché : personne à la mode.

\*Cadre : personne qui exerce des fonctions de direction dans une entreprise.

**QUESTION 1** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez les réponses par une phrase du texte :

- a. Il y a de plus en plus de gens obsédés par leur corps.
- b. Marc n'aime courir que dans sa ville.

**QUESTION 2** (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte :

- a. Quelles pourraient être les conséquences d'un excès d'attention au corps ?
- b. Est-ce qu'il y a un parallélisme entre sport et alimentation ?


**QUESTION 3** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au pluriel et au passé récent, simultanément : *Il a supprimé de son alimentation ces glucides qualifiés de « poison ».*
- b. Mettez au passé composé et au féminin, simultanément : *Certains Français restent hermétiques à ces principes.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait et à la forme négative (simultanément) en employant un adverbe contraire à *toujours* : *Il y a toujours eu ce genre de pratiques dans l'histoire.*
- b. Mettez la phrase suivante à l'imparfait et, simultanément, remplacez les mots soulignés par un pronom : *Il fait des exercices de gym tous les jours.*

**QUESTION 5** (3 puntos). Pensez-vous que le sport est le loisir préféré des jeunes ? Quels sont les autres loisirs des gens de votre âge ? Vous faites du sport ? Qu'est-ce-que vous aimez faire pendant votre temps libre ? (90 mots minimum).

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b></p> <p align="center"><b>Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO 2</b></p> <p align="center"><b>Nº páginas: 2</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: 1a, 1b,...

**OPCIÓN B : Accessibilité pour tous**

En ville, en principe, on n'a aucun problème quand on veut se rendre dans un lieu : on prend les transports, ou bien on marche. Mais pour les personnes handicapées (en fauteuil roulant par exemple), il est beaucoup plus compliqué et difficile de se déplacer. Elles ne peuvent pas toujours utiliser les bus ou le métro. Heureusement, tous les ans, des progrès sont réalisés pour rendre les villes françaises plus accessibles à ces personnes en situation de handicap. Au Grenoble, par exemple, tous les bus et les tramways sont équipés pour accueillir les personnes en situation de handicap. Au centre-ville, la plupart des trottoirs ont été agrandis pour que tout le monde puisse circuler sans danger.

Depuis le 11 février 2005, la loi handicap oblige les lieux accueillant du public à être accessibles à tous, pour que les personnes handicapées bénéficient des mêmes droits que tous les autres citoyens. Or, seulement 20% de ces lieux respectent les normes. Cependant beaucoup de progrès ont été faits dans les transports en commun, dans les cinémas, les piscines et les centres commerciaux. Pour que les personnes en fauteuil roulant puissent accéder à ces lieux, des rampes et des couloirs plus spacieux ont été aménagés.

C'est la même chose pour les nouveaux logements. Les marches pour accéder à un balcon ou à une terrasse sont supprimées et certaines pièces sont plus grandes : l'entrée, la salle de bains, les toilettes et une des chambres. Mais en dehors des problèmes d'accessibilité des lieux, du point de vue technique et matériel, se pose la question de l'accessibilité des personnes handicapées à la vie de la cité dans toutes ses dimensions citoyennes (travail, culture, loisirs, plein exercice des droits fondamentaux et des droits civiques) pour qu'elles soient des « citoyens comme les autres ».

**QUESTION 1** (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse par une phrase du texte.

- a. Depuis 2005 les personnes handicapées peuvent accéder sans problème à tous les lieux accueillant du public.
- b. Les nouveaux logements sont adaptés aux besoins des personnes en situation de handicap.

**QUESTION 2** (2 puntos). Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte.

- a. Comment aide-t-on à l'accessibilité dans les villes ?
- b. Est-ce qu'on peut parler d'une accessibilité universelle autre que l'accessibilité technique et matérielle ?

**QUESTION 3** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au conditionnel tout en remplaçant les mots soulignés par un pronom : *C'est le même problème pour les handicapés.*
- b. Mettez à la voix active la phrase soulignée tout en utilisant le plus-que-parfait : *Pour accéder à ces lieux, des rampes ont été aménagées.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase au passé composé en utilisant le comparatif d'égalité : *Il devient plus compliqué de se déplacer en fauteuil roulant à Toulouse qu'à Marseille.*
- b. Mettez la phrase suivante à la forme négative et transformez, en même temps, le mot souligné en une proposition relative : *La loi handicap oblige les lieux accueillant du public à être accessibles à tous.*

**QUESTION 5** (3 puntos). Se déplacer sans difficulté, est une question de solidarité ? Les villes espagnoles (votre ville, votre village) sont-elles accessibles aux personnes handicapées, c'est-à-dire, avec des limitations motrices, auditives, visuelles ou intellectuelles ? La société est-elle sensible à ce genre de situations ? Quelle est votre opinion à ce sujet ? (90 mots minimum).