	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN A : Pourquoi les adolescents sont vulnérables au harcèlement* par des Youtubeurs

Elles ont 14, 15, 16 ou 17 ans et ont vécu des histoires de harcèlement en ligne similaires. Alerté par un message du Youtubeur Squeezie, le journal *Le Parisien* a publié des témoignages de filles adolescentes harcelées par des Youtubeurs. L'un des points communs est l'âge des utilisatrices de Youtube, toutes mineures. Sont-elles particulièrement vulnérables par leur jeunesse ?

Si ces victimes sont des "trophées" faciles, c'est en partie parce que les adolescents sont spécialement sensibles à la relation de proximité instaurée par les Youtubeurs.

Les psychologues alertent que les Youtubers créent une relation singulière avec leur public, très jeune. En tournant leur vidéo dans leur chambre, sur des sujets du quotidien, les Youtubeurs créent un lien de proximité presque intime avec leurs abonnés. C'est une relation spéciale, qui donne l'impression de connaître personnellement celui qui parle, que c'est un ami, alors que ce n'est pas le cas. Youtube établit une fausse relation, où les abonnés peuvent avoir l'impression d'être au même niveau que le Youtubeur. Ce lien très fort qui s'installe entre les Youtubeurs et leurs abonnés donne aux plus jeunes le sentiment qu'ils ont de la valeur, mais ce n'est pas réel. ■

Pour prévenir ce type de situations, il est primordial que les parents détectent l'addiction à un réseau social. Si l'adolescent change de comportement, sa manière de parler ou d'être, alors, il faut parler, poser des questions, détecter d'éventuels symptômes de dépression ou des signes de violence. En plus, il faut aussi que l'adolescent accepte de parler à ses parents sur ses vidéos préférées.

Harcèlement *: acoso.

A1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse en citant le texte.


- a. Les abonnés créent une relation d'amitié sincère avec les Youtubeurs.
- b. Les parents doivent prévenir l'addiction à un réseau social.

A2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

-Est-ce que les abonnés connaissent personnellement les Youtubeurs ?

A3- QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au masculin : *Les utilisatrices sont toutes mineures.*
- b. Mettez la phrase suivante à l'imparfait : *Ils ont vécu des histoires de harcèlement en ligne.*


	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León	FRANCÉS	EXAMEN Nº páginas: 4
---	---	----------------	---------------------------------------

-
- c. Changez la forme interrogative sans changer le sens : *Sont-elles particulièrement vulnérables ?*
- d. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *C'est un ami.*

A4- QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez le mot souligné au féminin : *On connaît personnellement celui qui parle.*
- b. Mettez la phrase suivante au futur : *Il est primordial de détecter l'addiction.*
- c. Mettez la phrase suivante à la troisième personne du pluriel : *L'adolescent change de comportement.*
- d. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *L'adolescent parle à ses parents sur ses vidéos préférées.*

A5- QUESTION (4 puntos). Production écrite : : Les jeunes et les vidéos en ligne. Questions orientatives : Est-ce que vous êtes abonné/e à une chaîne de vidéos en ligne ? Pourquoi ? Avez-vous des Youtubeurs préférés ? Aimeriez-vous être Youtubeur ? Est-ce que vous avez des amis qui font des vidéos en ligne ? Qu'est-ce que vous aimez regarder sur internet ? Utilisez-vous internet pour apprendre sur un sujet ou une activité ? (90-150 mots).

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>FRANCÉS</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 4</p>
---	---	-----------------------	--

Responda a las CINCO preguntas 1 (completa), 2, 3 (completa), 4 (completa) y 5, eligiendo, en cada una de ellas, bien la OPCIÓN A o bien la OPCIÓN B: A1 o B1, A2 o B2, A3 o B3, A4 o B4 y A5 o B5.

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente; así: A1a, A1b, ...

OPCIÓN B : Comment construire un monde meilleur ?

La pandémie due au coronavirus a plongé le monde entier dans une profonde crise économique. Comment la dépasser ? Est-il possible de lutter en même temps contre la pauvreté et le réchauffement climatique ?

Esther Duflo est la plus jeune à avoir reçu le prix Nobel d'économie et seulement la deuxième femme. C'est pour ses travaux sur la pauvreté que cette Française a été récompensée en 2019 avec cette distinction. Depuis sa thèse d'économie, Esther Duflo n'a pas perdu de vue son objectif : trouver les moyens les plus efficaces de changer le monde.

La France a dépensé beaucoup d'argent pour payer les salaires de ceux qui ne pouvaient plus aller travailler. Cela a permis aux Français de continuer à acheter des produits après le confinement. Dans beaucoup de pays, les choses ne se sont pas passées comme en France. Aux Etats-Unis, la crise a mis 6,6 millions de personnes au chômage, du jour au lendemain.

L'Europe, a-t-elle su faire face à cette situation ? Pour Duflo, les pays européens ont constaté l'importance d'être unis pour gérer une crise comme cette pandémie. Les pays riches vont s'en sortir. Mais dans les pays pauvres, une bonne partie de la population risque de tomber ou retomber dans la pauvreté.

Enfin, il faudrait soigner notre rapport à la nature, cesser de croire que nous vivons toujours comme aujourd'hui et prendre l'expérience du coronavirus comme un plaidoyer pour un consensus en faveur de la transition écologique. Elle est optimiste sur le fait que ce virus va nous amener vers une prise de conscience.

*plaidoyer : alegato, defensa en favor de...

B1- QUESTION (1 punto). Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse en citant le texte.


- a. Les conséquences économiques de la pandémie ont été les mêmes au niveau mondial.
- b. Esther Duflo est la seule femme à avoir obtenu le Prix Nobel d'économie.

B2- QUESTION (1 punto). Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

-Comment pourrait-on construire un monde meilleur ?

B3- QUESTION (2 puntos).

- a. Remplacez ce qui est souligné par un pronom : *La France a dépensé beaucoup d'argent pour payer les salaires.*
- b. Transformez la phrase au futur proche : *Il faudrait soigner notre rapport à la nature.*

	Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León	FRANCÉS	EXAMEN Nº páginas: 4
---	---	----------------	---------------------------------------

-
- c. Transformez à la forme négative : *Nous vivons toujours comme aujourd'hui.*
d. Mettez la phrase à la voix active : *Cette Française a été récompensée en 2019 avec cette distinction.*

B4- QUESTION (2 puntos).

- a. Mettez le verbe au plus-que-parfait : *Esther Duflo est la plus jeune à avoir reçu le prix Nobel.*
b. Mettez le verbe au futur simple : *Les pays riches vont s'en sortir.*
c. Remplacez ce qui est souligné par un pronom : *Cela a permis aux Français de continuer à acheter.*
d. Mettez la phrase au singulier : *Dans beaucoup de pays, les choses ne se sont pas passées comme en France.*

B5- QUESTION (4 puntos). Production écrite : Les conséquences de la pandémie. Questions orientatives : Êtes-vous plutôt optimiste ou pessimiste sur l'avenir après la pandémie ? Partagez-vous les idées de Mme Duflo pour lutter contre la pauvreté et le changement climatique ? Pourquoi ? Est-ce que les pays devraient-ils se mettre d'accord pour lutter contre la pandémie ?