	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">GEOGRAFÍA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	--	---

Se presentan **DOS propuestas** de prueba con idéntica estructura (**Opción A** y **Opción B**).
El alumno deberá escoger **UNA de ellas** y **RESPONDER SÓLO A LA ELEGIDA**

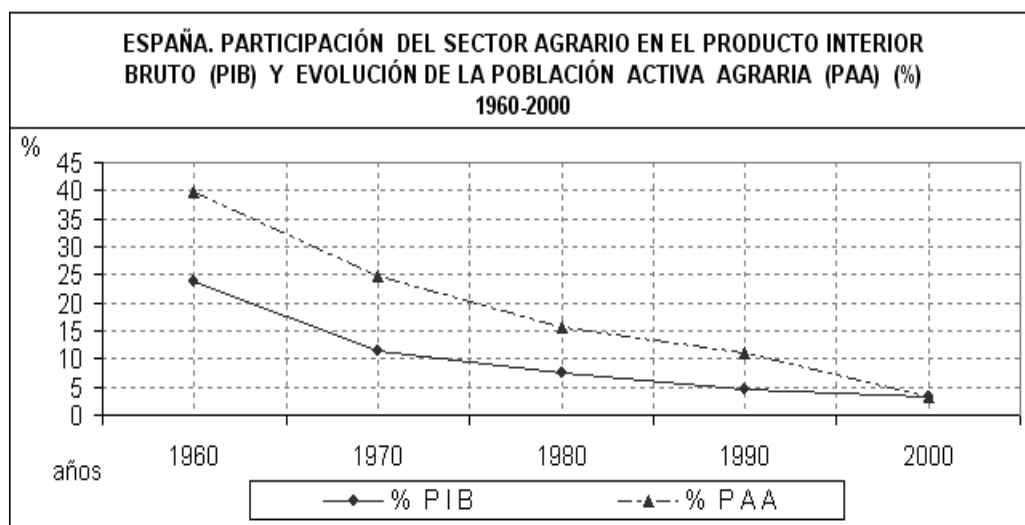
CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA

- I.- Tema:** Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y el que los contenidos no omitan aspectos fundamentales de la cuestión.
II.- Práctica: Lo correcto es leer e interpretar el material aportado y superar la mera descripción. Evite desarrollar un “tema paralelo”.
III.- Definiciones: Se valorará, ante todo, la exactitud, claridad y concisión de las respuestas.
IV.- Localizaciones: Se exige que sean claras y precisas. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto.
CORRECCIÓN FORMAL: Para valorarla se reserva hasta UN PUNTO (0'5 por presentación y 0'5 por ortografía y sintaxis)

OPCIÓN A

I.- Desarrolle el siguiente tema. (Hasta 3 puntos)
“DINÁMICA Y ORGANIZACIÓN DEL POBLAMIENTO Y EL SISTEMA URBANO ESPAÑOL”.

II.- Práctica. (Hasta 3 puntos)
A partir de los datos representados en el gráfico comente las circunstancias de la evolución del sector agrario en España y su importancia en relación con otros sectores.



III.- Conceptos. (Hasta 2 puntos)
Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos:

- Erosión
- Monocultivo
- Salinización
- Fondo de Cohesión
- Industrialización endógena
- Ganadería extensiva
- Oscilación térmica

IV.- Localizaciones. (Hasta 1 punto)
En el mapa adjunto, **localice de forma inequívoca** y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno, y con el número correspondiente) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes **elementos geográficos**:

- 1) Córdoba (provincia)
- 2) Cabo Ortegal
- 3) Naranjo de Bulnes (pico)
- 4) Mallorca
- 5) Cuenca (ciudad)
- 6) Sistema Ibérico
- 7) Teruel (ciudad)
- 8) Gredos (Sierra)
- 9) Río Júcar
- 10) Pico Veleta
- 11) Río Guadalquivir
- 12) El Teide (Parque Nacional)

OPCIÓN B

I.- Desarrolle el siguiente tema.

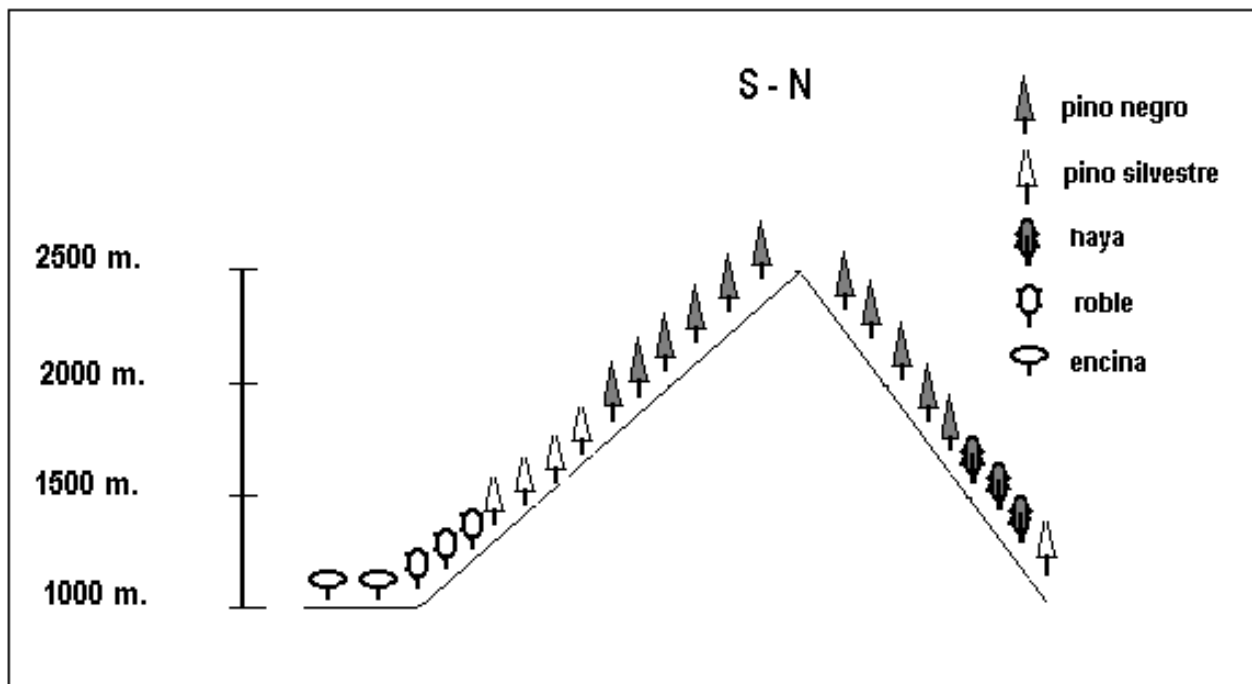
(Hasta 3 puntos)

«LA RED DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES Y SU PAPEL EN LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA. LA POSICIÓN ESTRATÉGICA DE CASTILLA Y LEÓN».

II.- Práctica.

(Hasta 3 puntos).

A partir de la lectura e interpretación del gráfico adjunto, que representa esquemáticamente la disposición de las especies arbóreas en el Pirineo Aragonés, comentar las características y factores que inciden en la configuración de los paisajes vegetales en áreas de montaña.



III.-Conceptos.

(Hasta 2 puntos)

Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos:

- Orogenia
- Suelo (perfil)
- Chabolismo
- Consejo Europeo
- Desertificación
- Tiempo (atmosférico)
- Estuario

IV.- Localizaciones.

(Hasta 1 punto)

En el mapa adjunto, **localice de forma inequívoca** y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno, y con el número correspondiente) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes **elementos geográficos**:

- 1) Ibiza
- 2) Sierra de Guadarrama
- 3) Golfo de Cádiz
- 4) Las Alpujarras
- 5) Badajoz (ciudad)
- 6) Río Miño
- 7) Montes de Toledo
- 8) Costa del Sol
- 9) Murcia (ciudad)
- 10) Cabo de Peñas
- 11) Guipúzcoa
- 12) Doñana (Parque Nacional)