	<p><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b></p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>EJERCICIO</b></p> <p><b>Nº páginas: 4</b></p>
---	--	----------------------------------	---

ELIJA ÍNTEGRAMENTE UNA DE LAS DOS OPCIONES:


### OPCIÓN A

La política matrimonial de los Reyes Católicos y una serie de azares reunieron bajo el cetro de un heredero único, Carlos de Gante, Aragón y sus intereses italianos y mediterráneos, Castilla y sus conquistas coloniales, la casa de Borgoña-Flandes, Austria y finalmente el Sacro Imperio (...) Es comprensible que algunos lo consideraran excesivo. España, o más exactamente Castilla, puso reparos desde el principio, y la rebelión de los comuneros estalló en el preciso momento en que el rey era proclamado emperador (...) Aunque Carlos V no legó a su hijo en 1556 ni los dominios austriacos ni la corona imperial, no por ello deja de ser Felipe II el soberano más poderoso de su tiempo. Además de España, posee los Países Bajos y el Franco Condado (...) Domina la península italiana (...) Fuera de Europa, tres cuartas partes de América son españolas (...) Además, en 1580, Felipe II se convierte en rey de Portugal: (...) así se realiza al menos la unión no sólo de la Península Ibérica, sino también de los dos mayores imperios coloniales entonces existentes.

Felipe se impone como meta el reforzamiento de la unidad política y religiosa de España y la defensa de los intereses españoles en toda Europa, (...) que pronto se confunde con la defensa misma del catolicismo (...). Es así como se explican sus conflictivas relaciones con la Inglaterra protestante, sus intervenciones en Francia (...) y su participación en la lucha contra los turcos Es cierto que el rey dispone de medios a la altura de sus ambiciones (...) El Nuevo Mundo se ha convertido para el rey de España en una verdadera mina. La plata del Potosí llega a Sevilla por toneladas (...)

Al trasladar a Madrid y luego al palacio-convento de El Escorial el centro vital del Imperio, hispanizó tanto el poder que lo hizo insoportable en ciertos puntos de sus posesiones (...) Secretarías, consejos, alcaldías, cancillerías, audiencias, llegaron a ser al mismo tiempo costosos para el Estado y ruinosas para los administrados (...) Este largo reinado (1556-1598) se inscribe por entero en lo que se ha llamado el "Siglo de Oro" español, que va aproximadamente desde 1530 hasta 1640. La expresión apunta no sólo al esplendor de la civilización (...), sino también a la prosperidad económica (al menos hasta 1590 aproximadamente). Esa prosperidad afecta sobre todo a Castilla, productora de cereales y lana que se transforma, bien en el propio reino, o bien se exporta hacia Flandes o Italia, mientras que el gran comercio marítimo con Europa y con América enriquece a Cádiz y a Sevilla. Pero, contrariamente a lo que sucedía en la época de Carlos V, cuando España estaba abierta a las corrientes procedentes de toda Europa, la sociedad española tiende ahora a paralizarse y a replegarse sobre sí misma.

Fragmentos extraídos de J. Carpentier y F. Lebrun (dirs.), *Breve historia de Europa*, Alianza. Madrid, 1994; P. Vilar, *Historia de España*. Crítica. Barcelona, 1979; J. Pérez, *Historia de España*. Crítica. Barcelona, 2000.

	<p><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b></p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>EJERCICIO</b></p> <p><b>Nº páginas: 4</b></p>
---	--	----------------------------------	---



*Monasterio de El Escorial*

\* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **El siglo XVI** (El imperio de Carlos V. Conflictos internos: Comunidades y Germanías / La Monarquía Hispánica de Felipe II. La unidad ibérica / El modelo político de los Austrias / Economía, sociedad y cultura en la España del siglo XVI. La Inquisición). Valoración máxima: 6 puntos.


\* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

*Términos históricos* (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Emirato
- Carlismo
- El “23 F”
- Mesta
- Carlos III

*Preguntas* (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Ordene cronológicamente (de mayor a menor antigüedad) las siguientes expresiones culturales: Edad de Plata / Siglo de Oro / Escuela de Traductores de Toledo
- Describa con brevedad el proceso de rebelión y expulsión de los moriscos
- Explique brevemente el fin del Imperio español en el siglo XIX

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b></p> <p align="center"><b>Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center"><b>Nº páginas: 4</b></p>
---	--	---	---

### OPCIÓN B

Tanto las medidas de Mendizábal como las de Madoz trataron de remediar el calamitoso estado del erario público. Los bienes incautados a las instituciones eclesiásticas fueron vendidos en pública subasta y los beneficios pasaron a engrosar las arcas del Estado (...).

Las consecuencias de las desamortizaciones han sido valoradas de forma distinta según los autores. En primer lugar, provocaron una ampliación de la superficie cultivada, dedicada principalmente al cultivo de cereales. Algunos de los nuevos propietarios decidieron rentabilizar sus inversiones cultivando las tierras adquiridas. Se reafirmó la gran propiedad y no se cumplió el objetivo de crear una clase de pequeños y medianos propietarios. Por añadidura, las condiciones de vida de muchos pequeños campesinos y asalariados agrícolas empeoraron con la revisión de las rentas y el endurecimiento de las condiciones de los contratos de los nuevos propietarios (...).

Fracaso industrializador, retraso industrial e industrialización incompleta son expresiones a las que con frecuencia acuden los historiadores para hacer referencia al siglo XIX. La industria no se estancó, pero su desarrollo fue excesivamente lento, quedando España rezagada del proceso que se estaba produciendo en otros países industriales (...).

El comportamiento demográfico de los españoles en los tres primeros cuartos del siglo XIX fue más parecido al de la segunda mitad del siglo XVIII antes que al del siglo XX. Se apunta una fase de “transición demográfica” en la que todavía hay algunos rasgos propios de las sociedades del Antiguo Régimen (...).

Sería erróneo pensar que la sociedad española se transformó profundamente. En cualquier caso, no conviene exagerar los cambios. Si no todo fue invariable, hay que admitir que la transformación española fue más lenta e inestable que la que, paralelamente, se dio en el mundo occidental. Los censos de 1860 y 1877 muestran claramente que aún estamos en una sociedad preindustrial, con una inercia básica en nuestra evolución social. Lo determinante de la sociedad es que continúa habiendo una amplísima base de clases bajas que en su mayoría habita en medios rurales. Predominan, e incluso se han incrementado, los tradicionales tipos de jornaleros y criados del campo. Efectivamente, el crecimiento geográfico de la población y la distribución por actividades económicas transmiten la imagen de una sociedad ruralizada (...).

El primer obrerismo se organizó inicialmente bajo la Federación Regional Española (FRE) en 1870, en la que se integraron posiciones sindicalistas y gremialistas, cristalizando en 1881 en la Federación de Trabajadores de la Región Española (FTRE) y en términos prácticos disolviéndose como organización nacional a lo largo de la década de los ochenta, lo que representó el fin orgánico de la Internacional española. A fines de siglo, el anarquismo constituía la herencia más extendida entre el obrerismo español. Una red de sociedades de resistencia al capital y de sociedades de oficios, desigualmente distribuida en el mapa, fue el objetivo por cuyo control y dirección pugnaron anarquistas y socialistas, bajo el amparo de la Ley de Asociaciones.

Fragmentos extraídos de J. Paredes (coord.), *Historia contemporánea de España (siglo XIX)*. Ariel Historia. Barcelona, 1998.



*Mapa de los ferrocarriles españoles hasta 1870*

\* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX** (Desamortizaciones / Industrialización y modernización de las infraestructuras / Crecimiento demográfico y cambio social. El movimiento obrero). Valoración máxima: 6 puntos.

\* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

*Términos históricos* (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Señorío
- Sufragio universal
- Miguel Primo de Rivera
- Cantonalismo
- Capitulaciones de Santa Fe

*Preguntas* (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Analice con brevedad el Despotismo Ilustrado: Carlos III
- Ordene cronológicamente (de mayor a menor antigüedad) los siguientes fenómenos: Regeneracionismo / Motín de Aranjuez / Expulsión de los Judíos
- Enumere y explique muy brevemente las distintas fases económicas durante el franquismo