	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b> Castilla y León</p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones.  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN A**

**César, *De bello Gallico***

*Los secuanos piden ayuda a César y éste observa su comportamiento*

Hac oratione ab Diviciaco habita, omnes qui aderant magno fletu auxilium a Caesare petere coeperunt. Animadvertit Caesar unos ex omnibus Sequanos nihil earum rerum facere, quas ceteri facerent, sed tristes capite demisso terram intueri.

**Cuestiones:**


1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Animadvertit Caesar unos ex omnibus Sequanos nihil earum rerum facere, quas ceteri facerent, sed tristes capite demisso terram intueri.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
  - a) Explique la evolución de **těrram** y cite más de dos palabras emparentadas.
  - b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:
 

**Esta situación actual y la del año pasado son idénticas, *mutatis mutandis***

    - a. Como era previsible, tal como esperábamos.
    - b. Nada ha cambiado.
    - c. Hechas las correspondientes salvedades, cambiado lo que hay que cambiar.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) La poesía época con especial atención a Virgilio.
  - b) Enumere los tipos de discurso explicando brevemente en qué consisten.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b> Castilla y León</p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN B**

**Cicerón, *In Catilinam***

*Cicerón habla del miedo de Catilina y sus conjurados, y señala que no va a seguir siendo tan moderado*

Omnia superioris noctis consilia ad me perlata esse sentiunt; patefeci in senatu hesterno die. Catilina ipse pertimuit. Hi quid exspectant? Illi vehementer errant, si illam meam pristinam lenitatem perpetuam sperant futuram.

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).

2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Omnia superioris noctis consilia ad me perlata esse sentiunt. Illi vehementer errant, si illam meam pristinam lenitatem perpetuam sperant futuram.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):

a) Explique la evolución de **noctem** y cite más de dos palabras emparentadas.

b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

**Resolvieron la situación *in extremis***

a. De manera inesperada.

b. En el último momento.

c. Tomando medidas drásticas.

4. Conteste a las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):

a) La poesía lírica con especial atención a Catulo.

b) Cite tres discursos de Cicerón y explique brevemente su contenido.