	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>LATÍN II</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	---

**El alumno deberá elegir UNO de los dos textos propuestos y realizar su TRADUCCIÓN, así como el ANÁLISIS morfosintáctico de lo subrayado (Cuestiones 1 y 2). En las preguntas 3. *Contenidos léxicos* y 4. *Literatura* se especifican las elecciones que el alumno puede hacer.**

**Se puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**TEXTO A: César, *De bello Gallico***

*Ariovisto se enfrenta a César en un reñido combate que dura todo el día*

Ariovistus<sup>1</sup> partem suarum copiarum, quae castra oppugnaret, misit. Acriter utrimque usque ad vesperum pugnatum est. Solis occasu suas copias Ariovistus, inlatis et acceptis vulneribus, in castra reduxit.

NOTAS: 1. *Ariovistus*, -i : “Ariovisto” (rey de los germanos).

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (**Puntuación máxima: 4 puntos**).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (**Puntuación máxima: 2 puntos**):

Ariovistus partem suarum copiarum, quae castra oppugnaret, misit.

**TEXTO B: Cicerón, *In Catilinam***

*Cicerón esquivó los ataques de Catilina, que ahora quiere dañar al Estado*


Cum me consulem in campo interficere voluisti, compressi<sup>1</sup> conatus tuos nefarios amicorum praesidio, nullo tumultu publice concitato. Nunc iam aperte rem publicam universam petis.

NOTAS: 1. *compressi*: “reprimí, contuve”.

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (**Puntuación máxima: 4 puntos**).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (**Puntuación máxima: 2 puntos**):

Cum me consulem in campo interficere voluisti, compressi conatus tuos nefarios

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>LATÍN II</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	---

**3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 2 puntos):**

1. Indique el resultado de la evolución del término y explique las reglas fonéticas que intervienen. **Elija a) o b)**
  - a. **audirĕ**
  - b. **aetātĕm**
  
2. Escriba al menos cuatro palabras en castellano a partir del étimo latino. **Elija a) o b)**
  - a. **oculus, -i**
  - b. **petra, -ae**
  
3. Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase. **Elija a) o b)**
  - a. **El gobierno ha dado su *nihil obstat* para que se administre la vacuna del COVID-19.**
    1. Una cantidad importante de dinero
    2. Autorización por no haber impedimento alguno
    3. Negativa, prohibición
  
  - b. **El proyecto de ley fue aprobado *nemine discrepante*.**
    1. Por unanimidad
    2. Con muchas dudas
    3. En medio de una gran discordia

**4. Literatura. Conteste solo DOS de las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):**

- a. La monografía histórica a finales de la República: Salustio.
- b. Orígenes del teatro en Roma.
- c. ¿Quién es el principal orador de Roma? Diga el título de algunos discursos escritos por él.
- d. La poesía épica de Virgilio.
- e. ¿En qué género literario se encuadra la *Aulularia* de Plauto? Hable del personaje de Fedria: ¿quién quiere casarse con ella? ¿qué sucede finalmente?
- f. *Metamorphosis* de Ovidio: ¿Quiénes son Píramo y Tisbe? ¿Qué les sucede?