

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p><b>Castilla y León</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>EXAMEN</b></p> <p><b>Nº páginas: 2</b> (tabla adicional)</p>
---	---	---	--

**OPTATIVIDAD:** CADA ESTUDIANTE DEBERÁ ESCOGER TRES PROBLEMAS Y UNA CUESTIÓN Y DESARROLLARLOS COMPLETOS.

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Cada problema se puntuará sobre un máximo de 3 puntos. Cada cuestión se puntuará sobre un máximo de 1 punto. Salvo que se especifique lo contrario, los apartados que figuran en los distintos problemas son equipuntuables. La calificación final se obtiene sumando las puntuaciones de los tres problemas y la cuestión realizados. Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos efectuados.

**CALCULADORA:** Podrán usarse calculadoras no programables, que no admitan memoria para texto ni para resolución de ecuaciones, ni para resolución de integrales, ni para representaciones gráficas.

### PROBLEMAS (A ELEGIR TRES)

#### P1. (Números y álgebra)

Una empresa de diseño ha comprado dos impresoras 3D para imprimir figuras y fichas para juegos de mesa. La primera impresora puede trabajar hasta 300 horas y necesita 6 horas para imprimir cada figura y 5 horas para cada ficha. La segunda impresora puede trabajar hasta 200 horas y necesita 2 horas para hacer cada figura y 5 horas para cada ficha. El beneficio neto que obtiene la empresa por imprimir cada figura es de 1 € mientras que el beneficio neto que obtiene por imprimir cada ficha es de 1.5 €. Si el número máximo de figuras ha de ser 25, calcula, utilizando técnicas de programación lineal, cuántas figuras y fichas ha de imprimir para obtener el máximo beneficio neto. ¿Cuál es ese beneficio neto máximo?

#### P2. (Números y álgebra)

Se considera el sistema de ecuaciones lineales, dependiente del parámetro real  $a$ :

$$\begin{cases} 3x + 2y + az = 1 \\ 5x + 3y + 3z = 2 \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

- Clasificar el sistema según su número de soluciones para los distintos valores de  $a$ .
- Resolver el sistema para  $a = 0$ .

#### P3. (Análisis)

El consumo (medido en litros/hora) de combustible, en una explotación industrial durante un turno de 8 horas, se puede expresar por la función:  $f(t) = \begin{cases} -t^2 + 6t + 3 & \text{si } 0 \leq t \leq 2 \\ -t + a & \text{si } 2 < t \leq 8 \end{cases}$  donde  $t$  representa el tiempo desde el inicio del turno, medido en horas.

- Establecer el valor de  $a$  para que el consumo sea continuo a lo largo de todo el turno. ¿A partir de la segunda hora cuánto cambia el consumo por cada hora que pasa?
- ¿En qué momento se alcanza el máximo consumo? ¿Cuánto se está consumiendo en ese momento?  
¿En qué periodo de tiempo el consumo supera los 8 litros/hora?

**P4. (Análisis)**

El número de usuarios de una estación de metro a lo largo de un domingo evoluciona según la función  $N(x) = -2x^3 + 75x^2 - 600x + 2000$  con  $0 \leq x < 24$ , donde  $x$  indica la hora del día.

- Estudiar los intervalos de crecimiento y decrecimiento del número de usuarios de la estación a lo largo del domingo.
- ¿A qué hora el número de usuarios es máximo y a qué hora es mínimo? Calcular el número de usuarios correspondiente a dichas horas.

**P5. (Estadística y probabilidad)**

Una compañía ofrece seguros de cancelación de viajes a destinos exóticos: el 30 % de sus seguros se contratan para viajar al país A, el 50 % para viajar al país B y el resto para viajar al país C. Según estudios previos, se cancela el viaje en el 1 % de los seguros contratados para el país A, el 1.5 % de los contratados para B y el 3.5 % de los contratados para C. Elegido un seguro al azar,

- Calcular la probabilidad de que sea un viaje que se cancela.
- Si es un seguro de un viaje cancelado, calcular la probabilidad de que haya sido contratado para viajar al país C.

**P6. (Estadística y probabilidad)**

La distancia recorrida para ir a clase por los estudiantes de cierta universidad se distribuye según un modelo normal de media  $\mu$  kilómetros y varianza 2.25. Se toma una muestra de 100 estudiantes, obteniéndose una distancia media de 4 kilómetros para esa muestra. Tomando esta información, se pide

- Hallar el intervalo de confianza para la media  $\mu$  al nivel de confianza del 96 %.
- ¿Cuál debería ser el tamaño de la muestra para que, al nivel de confianza del 95 %, el error máximo de estimación de la distancia media  $\mu$  sea de 0.1 kilómetros?

---

**CUESTIONES (A ELEGIR UNA)****C1. (Números y álgebra)**

Dadas tres matrices  $A$ ,  $B$  y  $C$  se sabe que  $A \cdot B \cdot C$  es una matriz de dimensiones  $2 \times 3$  y que  $B \cdot C$  es de dimensiones  $4 \times 3$ , determinar las dimensiones que debe tener  $A$ .

**C2. (Análisis)**

Dada  $f(x) = \frac{ax^2 + 1}{5x}$ . Dar un valor de  $a$  para que en  $x = 1$  haya un extremo relativo de  $f(x)$ .

**C3. (Estadística y probabilidad)**

La ficha técnica de una encuesta electoral realizada para las pasadas elecciones autonómicas indica que se ha encuestado a 1000 individuos con derecho a voto residentes en Castilla y León. La muestra se ha tomado mediante muestreo aleatorio simple. El error de estimación de la proporción de individuos de la población que vota al *partido K* es de  $\pm 3.2$  % fijada una confianza del 95.5 %.

Para esta ficha técnica, identificar los siguientes elementos: Población, diseño muestral, tamaño muestral, parámetro estimado.

