

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2022	CONVOCATORIA: JUNIO 2022
Assignatura: ALEMANY	Asignatura: ALEMÁN

**BAREM DE L'EXAMEN/BAREMO DEL EXAMEN:**

**Die Prüfung besteht aus zwei Teilen: Teil A. Leseverständnis; Teil B. Textproduktion**

**Teil A. Leseverständnis (6 Punkte)**

Insgesamt sind vier Fragen zu beantworten: Drei Fragen zum Textverständnis (5 Punkte) und eine Wortschatzfrage (1 Punkt).

Die Fragen zum Textverständnis beziehen sich jeweils auf einen der beiden vorgeschlagenen Texte. Beantworten Sie entweder die drei Fragen AI, AII, AIII oder die drei Fragen AV, AVI, AVII, sowie eine Frage zum Wortschatz. Wählen Sie von den zwei folgenden Fragen eine aus: AIV oder AVIII.

**TEIL B. Textproduktion (4 Punkte)**

Schreiben Sie einen Aufsatz. Wählen Sie ein Thema. Sie haben die Wahl zwischen BI und BII.

**Gesamtpunktzahl (Teil A + Teil B): 10 Punkte**

Teil A. Leseverständnis: 6 Punkte

[Fragen AI und AV: jeweils 2 Punkte (je 1 Punkt pro Teilfrage); Fragen AII und AVI: jeweils 1 Punkt (je 0,25 für jede der 4 Teilfragen), Fragen AIII und AVII: jeweils 2 Punkte (je 0,5 für jede der 4 Teilfragen), Fragen AIV und AVIII: jeweils 1 Punkt (je 0,5 pro Teilfrage);]

Teil B. Textproduktion: 4 Punkte

[Fragen BI und BII (jeweils 4 Punkte): Beachtung des Themas: 0,5 Punkte; grammatische Korrektheit (Morphologie, Syntax, Orthografie): 1,5 Punkte; korrekte Wortwahl/gewählter Wortschatz: 1 Punkt; kommunikative Fähigkeit: 1 Punkt]

**TEIL A. LESEVERSTÄNDNIS (6 Punkte)**

**Text 1. Lesen Sie den folgenden Text.**

**Gesundes Essen und Trinken schon für die Kleinsten**

Ein Dienstag im August: „Was duftet das heute wieder gut!“, sagt die Erzieherin und setzt sich. Auf den Tischen in ihrer Kita stehen Schüsseln mit Reis und Hühnchen, dazu gibt es Möhrengemüse, Trinkwasser steht in Karaffen bereit. Immer ein anderes Kind ist mit dem Tischspruch dran: „Piep, piep, wir haben uns alle lieb. Jeder esse, was er kann, nur nicht seinen Nebenmann. Guten Appetit“, sagt Greta ihren Lieblingsspruch auf. Jetzt kann das Essen beginnen: Die Kinder füllen sich selbst auf. „Erst mal probieren, vielleicht nehme ich noch mal nach“, sagt Hannah. Die Fünfjährige ist immer sehr skeptisch bei allem, was nicht aus Mamas eigener Küche kommt. Aber heute hat sie selbst das Gemüse mit eingekauft, während andere Kinder die Tische gedeckt haben. Hannah isst längst nicht alles. Aber neuerdings probiert sie auch mal Gemüse. Vor allem, wenn sie findet, dass es schön aussieht. Dazu hat sie heute Petersilie aus dem Kräuterbeet im Kita-Garten geerntet und in ihrer Gruppe mit dem Wiegemesser gehackt. Stolz bietet Hannah beim Essen die feingehackten Kräuter an ihrem Gruppentisch an und bedient sich selbst auch.

Haben Sie auch gleich Lust bekommen, sich mit an den Tisch zu setzen? So macht Essen und Trinken Spaß. Und noch dazu lernen Kinder ganz selbstverständlich und durch Alltägliches wichtige Dinge. Essen, das ist Hungerstillen. Aber gleichzeitig ist es viel mehr: Essen, das ist ein aktives, soziales, sinnliches und emotionales Ereignis. Sich wohlfühlen und dabei zu lernen, das ist beim Essen eng miteinander verknüpft. Hinter dem Essen stehen also die beiden Komponenten Bildung und Gesundheit – beides miteinander zu verknüpfen, ist der Leitgedanke des Konzepts der guten gesunden Kita.

Quelle: *Essen und Trinken in der guten gesunden Kita*, AOK Nordost/Bertelsmann Stiftung (adaptiert)

**AI. Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten. (2 Punkte)**

- a) Worum geht es in dem Text?
- b) Was hat Hannah heute gemacht?

**AII. Sind folgende Behauptungen richtig oder falsch? (1 Punkt)**

- 1) Heute gibt es Reis und Hühnchen mit Möhrengemüse.
- 2) Die Kinder bedienen sich selbst.
- 3) Hannah hat immer großen Hunger und isst alles auf.
- 4) Essen ist gleichzeitig ein aktives, soziales, sinnliches und emotionales Ereignis.

**AIII. Wie geht es, laut dem text, nach 1, 2, 3 und 4 weiter (a, b oder c)? (2 Punkte)**

- 1) Auf den Tischen in ihrer Kita stehen
  - a. Schüsseln mit Kartoffelsalat.
  - b. Karaffen mit Wasser.
  - c. kinderfreundliche Becher.
- 2) Hannah
  - a. mag sehr gern Gemüse.
  - b. isst neuerdings auch mal Gemüse.
  - c. mag überhaupt kein Gemüse.
- 3) Die Kinder
  - a. decken selbst die Tische.
  - b. bekommen das Essen serviert.
  - c. müssen alles aufessen.
- 4) Der Leitgedanke des Konzepts der guten gesunden Kita ist,
  - a. dass die Kinder gut und gesund essen.
  - b. Bildung und Gesundheit miteinander zu verknüpfen.
  - c. dass die Kinder gut versorgt sind.

**AIV. Welche Worte im Text haben die Bedeutung von (1 Punkt)**

- a) an der Reihe sein
- b) verbinden

## **Text 2. Lesen Sie den folgenden Text.**

### **Klimafreundliche, bezahlbare Mobilität**

Die Kfz-Steuer orientiert sich künftig stärker am Schadstoff-Ausstoß der Fahrzeuge. Je nach Höhe der Emissionen steigt sie stufenweise an. Steuerlich entlastet werden dagegen die Besitzer reiner E-Autos. Die Bundesregierung setzt damit ein klares Signal für klimafreundliche und bezahlbare Mobilität. Auch der Bundesrat gab dafür nun grünes Licht.

Im Klimaschutzprogramm 2030 hat die Bundesregierung beschlossen, die Kraftfahrzeugsteuer stärker an CO<sub>2</sub>-Emissionen auszurichten und die Steuerbefreiung für Elektro-Pkws zu verlängern. Die entsprechende Regelung hat sie nun auf den Weg gebracht.

### **Klimakomponente erhält mehr Gewicht**

Die neu geregelte Kfz-Steuer verbindet Klimaschutz mit bezahlbarer und sozial gerechter Mobilität. Sie soll Menschen darin bestärken, beim nächsten Autokauf ein klimafreundliches Modell zu wählen.

Für Pkws, die ab 2021 neu zugelassen werden, fließt neben dem Hubraum künftig verstärkt eine Klimakomponente in die Kfz-Steuer ein. Sie orientiert sich am CO<sub>2</sub>-Ausstoß des Autos und steigt in sechs Stufen von zwei Euro bis auf vier Euro je Gramm Kohlendioxid pro Kilometer. Die bekannte Freigrenze von 95 Gramm CO<sub>2</sub> je Kilometer gilt auch weiterhin. Bis zu diesem Wert wird keine Steuer erhoben.

### **E-Autos bleiben steuerfrei**

Die Bundesregierung will die E-Mobilität weiter vorantreiben und erreichen, dass bis zum Jahr 2030 in Deutschland sieben bis zehn Millionen Elektrofahrzeuge zugelassen sind. Deshalb bleiben E-Autos auch weiterhin von der Kfz-Steuer befreit. Das gilt auch für zwischen 2020 und 2025 erstmals zugelassene Elektro-Pkws.

Quelle: [www.bundesregierung.de](http://www.bundesregierung.de), 9.10.2020 (adaptiert)

## **AV. Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten. (2 Punkte)**

- a) Worum geht es in dem Text?
- b) Was hat die Bundesregierung im Rahmen des Klimaschutzprogramms 2030 beschlossen?

## **AVI. Sind folgende Behauptungen richtig oder falsch? (1 Punkt)**

- 1) Je nach Höhe der Schadstoff-Emissionen steigt die Kfz-Steuer stufenweise an.
- 2) Die Steuerbefreiung für Elektro-Pkws wird verlängert.
- 3) Menschen sollten beim nächsten Autokauf ein klimafreundliches Modell wählen.
- 4) Die Klimakomponente erhält nun mehr Gewicht.

## **AVII. Wie geht es, laut dem Text, nach 1, 2, 3 und 4 weiter (a, b oder c)? (2 Punkte)**

- 1) Die Kfz-Steuer orientiert sich künftig
  - a. stärker am Schadstoff-Ausstoß der Fahrzeuge.
  - b. nicht so sehr an den CO<sub>2</sub>-Emissionen.
  - c. wie bisher am Hubraum der Fahrzeuge.
- 2) Bis zum Wert
  - a. ab 95 Gramm CO<sub>2</sub> je Kilometer wird keine Steuer bezahlt.
  - b. ab 95 Gramm CO<sub>2</sub> je Kilometer muss eine Steuer bezahlt werden.
  - c. ab 95 Gramm CO<sub>2</sub> je Kilometer wird es wahrscheinlich eine geringe Steuer geben.

- 3) Zwischen 2020 und 2025 erstmals zugelassene Elektro-Pkws
  - a. zahlen weiterhin keine Kfz-Steuer.
  - b. müssen eine Kfz-Steuer zahlen.
  - c. müssen sich an die neuen Regelungen anpassen.
  
- 4) Bis zum Jahr 2030
  - a. sollten in Deutschland sieben bis zehn Millionen Elektrofahrzeuge zugelassen sein.
  - b. soll die neu geregelte Kfz-Steuer gelten.
  - c. soll es keine Schadstoff-Ausstöße mehr geben.

**AVIII. Welche Worte im Text haben die Bedeutung von (1 Punkt)**

- a) zustimmen
- b) aussuchen

**TEIL B. TEXTPRODUKTION (4 Punkte)**

Schreiben Sie einen Aufsatz. Wählen Sie ein Thema. Sie haben die Wahl zwischen BI und BII.

**BI. Schreiben Sie (ca. 130 Wörter) über das folgende Thema:**

Schon im Schulalter gesundes Essen als aktives und soziales Ereignis. Ernährungspädagogik bereits in der Schule. Was halten Sie davon? Was für Erfahrungen haben Sie selbst in ihrer Kindheit gemacht? Wie war das Essen in Ihrer Schule? Begründen Sie bitte Ihre Antwort.

**BII. Schreiben Sie (ca. 130 Wörter) über das folgende Thema:**

E-Autos bleiben steuerfrei. Was halten Sie davon? Finden Sie dies z.B. in Spanien auch machbar? Begründen Sie bitte Ihre Antwort.