

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2020 | CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2020 |
| Assignatura: HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA | Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA |

BAREM DE L'EXAMEN:

L'estudiantat haurà de:

- elegir entre les qüestions 1-8 (relatives a un text o un concepte del mateix) que valen 2 punts i contestar **dues** d'elles (4 punts).
- elegir entre les qüestions 9-12 (tema sobre un autor/a) i contestar **una** d'elles (5 punts).
- elegir entre les qüestions 13-16 (comentar el pensament d'un autor/a) i contestar **una** d'elles (1 punt).

2 qüestions de la 1-8: 4 punts; 1 qüestió de la 9-12: 5 punts; 1 qüestió de la 13-16: 1 punt.

BAREMO DEL EXAMEN:

El estudiantado deberá:

- elegir entre las cuestiones 1-8 (relativas a un texto o un concepto del mismo) que valen 2 puntos y contestar **dos** de ellas (4 puntos).
- elegir entre las cuestiones 9-12 (tema sobre un autor/a) y contestar **una** de ellas (5 puntos).
- elegir entre las cuestiones 13-16 (comentar el pensamiento de un autor/a) y contestar **una** de ellas (1 punto).

2 cuestiones de la 1 a 8: 4 puntos; 1 cuestión de la 9 a 12: 5 puntos; 1 cuestión de la 13 a 16: 1 punto.

TEXT I

- 1 En relació amb el cinquè problema, el coneixement es desplega de la manera següent: sembla que la
- 2 llei natural és mudable.
- 3 1. Perquè sobre el que diu *Siràcida* 17,9, «els va afegir disciplina i llei de vida», diu la glossa:
- 4 «Va voler que s'atorgara una llei escrita per a la correcció de la llei natural». Però allò que es
- 5 corregeix, es canvia. Per tant, la llei natural és mudable.
- 6 2. A més, va contra la llei natural l'assassinat de l'innocent, com també l'adulteri i el robatori.
- 7 Però es descobreix que aquestes coses han estat canviades per Déu, como ara quan Déu ordenà a
- 8 Abraham que assassinara el [seu] fill innocent, com consta en *Gènesi* 22,2; quan va recomanar als
- 9 jueus robar els gots prestats pels egipcis, com consta en *Èxode* 12,35 i següents; quan va ordenar a
- 10 Osees que prenguera como a esposa una adúltera, como consta en *Osees* 1,2. Per tant, la llei natural es
- 11 pot canviar.
- 12 3. A més, Isidor afirma, en *Etimologies*, que «és de dret natural la possessió dels béns i l'estat de
- 13 llibertat». Això no obstant, veiem que aquestes coses han estat canviades completament per mitjà de
- 14 les lleis humanes. Per tant, sembla que la llei natural és mudable.
- 15 *Per contra*, hi ha l'afirmació recollida en el *Decret*, dist. 5: «el dret natural [existeix] des del
- 16 començament de la criatura racional. I el temps no [el] canvia, sinó que resta immutable».

T. D'AQUINO, *Summa teològica*, Ia-IIae, q. 94, a. 5 (trad. de J. A. Lluch)

TEXT II

1 I, com que la multitud de les lleis proporciona sovint excuses als vicis, de tal manera que un Estat està
2 més ben regit quan en té ben poques però hi son estrictíssimament observades; així, en comptes
3 d'aquest gran nombre de preceptes de què consta la lògica, vaig pensar que en tindria prou, amb els
4 quatre següents, mentre prenguéss la ferma i constant resolució de no deixar d'observar-los ni una sola
5 vegada.

6 El primer era no acceptar mai cap cosa como a verdadera sense conèixer evidentment que ho fos; és a
7 dir, evitar acuradament la precipitació i la prevenció, i no incloure en els meus judicis res més que
8 allò que es presentés al meu esperit tan clarament i distintament que jo no tingués cap motiu de posar-
9 ho en dubte.

10 El segon, dividir cadascuna de les dificultats que examinés en tantes parts como fos possible i com
11 calgués per a resoldre-la millor.

12 El tercer, conduir per ordre els meus pensaments, començant pels objectes més simples i més fàcils de
13 conèixer, per a ascendir a poc a poc, gradualment, fins al coneixement dels més complexos, i suposant
14 un ordre fins i tot entre aquells que no es precedeixen per naturalesa els uns als altres.

15 I el darrer, fer arreu recomptes tan complets i revisions tan generals que arribés a estar segur de no
16 ometre res.

R. DESCARTES, *Discurs del mètode II* (trad. de P. L. Font)

TEXT III

1 Aquest (el filòsof especulatiu) continua sent el dipositari exclusiu d'una ciència útil al públic, que la
2 ignora, és a dir, la crítica de la raó; car aquesta no es pot fer mai popular, ni té tampoc la necessitat de
3 ser-ho, perquè així com els arguments finament teixits entren molt poc en el cap del poble a títol de
4 veritats útils, de la mateixa manera tampoc no li arriben mai al sentit les objeccions en contra, que són
5 igualment subtils. En canvi, com que l'escola, i així mateix tot home que s'eleva a l'especulació, cauen
6 inevitablement en argumentacions i contrarèpliques, la crítica de la raó està obligada a prevenir d'una
7 vegada per totes, per mitjà d'una recerca a fons dels drets de la raó especulativa, l'escàndol que, a la
8 curta o a la llarga, ha de sacsejar fins el poble i que és produït per les disputes en què inevitablement
9 s'emboquen els metafísics (i, com a tals, al capdavant també els eclesiàstics) sense crítica i que a l'últim
10 falsifiquen llurs doctrines. Doncs bé, només mitjançant aquesta crítica poden tallar-se de soca-rel el
11 *materialisme*, el *fatalisme*, l'*ateisme*, la *incredulitat* dels lliure-pensadors, el *fanatisme* i la *superstició*,
12 que poden ser nocius per a tothom, i també, finalment, l'*idealisme* i l'*escepticisme*, que són perillosos
13 sobretot per a les escoles i que difícilment poden passar al públic.

I. KANT, *Crítica de la raó pura*, "Pròleg de la segona edició", B XXXIV- B XXXV (trad. de Joan B. Llinares Chover)

TEXT IV

1 — Reduïsc a fórmula un principi. Qualsevol naturalisme en la moral, és a dir, qualsevol moral *sana*,
2 està dominat per un instint de la vida, — qualsevol manament de la vida s'acompleix amb un
3 determinat cànon d'allò que «s'ha de fer» i allò que «no s'ha de fer», qualsevol obstacle i qualsevol
4 enemistat en el camí de la vida hi queden deixats de banda. La moral *contranatural*, és a dir, quasi tota
5 la moral que fins ara s'ha ensenyat, venerat i predicat, s'adreça, pel contrari, concretament *contra* els
6 instints de la vida, — es una *condemna* a voltes dissimulada, a voltes pública i desvergonyida,
7 d'aqueixos instints. En dir «Déu examina el cor», la moral diu no als apetits més baixos i més alts de la
8 vida i pren Déu com a *enemic de la vida*... El sant en el qual Déu té la seua complaença és el castrat
9 ideal... La vida acaba on *comença* el «regne de Déu».

F. NIETZSCHE, *Crepuscle dels ídols*, "La moral com a contranaturalitat" (trad. de J. B. Llinares i R. Gomar)

QÜESTIONS:

Elegeix i contesta **dues** de les següents qüestions (4 punts):

1. Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor en el **TEXT I** (2 punts).
2. Definix el terme "**lleï**", partint de la informació oferta pel text i completant-la amb els coneixements que tingues de la filosofia de l'autor del **TEXT I** (2 punts).
3. Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor en el **TEXT II** (2 punts).
4. Definix els termes "**clarament i distintament**", partint de la informació oferta pel text i completant-la amb els coneixements que tingues de la filosofia de l'autor del **TEXT II** (2 punts).
5. Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor en el **TEXT III** (2 punts).
6. Definix el terme "**crítica de la raó**", partint de la informació oferta pel text i completant-la amb els coneixements que tingues de la filosofia de l'autor del **TEXT III** (2 punts).
7. Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor en el **TEXT IV** (2 punts).
8. Definix el terme "**moral contranatural**", partint de la informació oferta pel text i completant-la amb els coneixements que tingues de la filosofia de l'autor en el **TEXT IV** (2 punts).

Elegeix i desenvolupa **una** de les següents redaccions sobre un autor/a (5 punts):

9. *Les vies de demostració de l'existència de Déu* en **TOMÀS D'AQUINO** (5 punts).
10. *Concepte d'idea i els seus tipus* en **DESCARTES** (5 punts).
11. *Condicions del coneixement científic* en **KANT** (5 punts).
12. *La mort de Déu* en **NIETZSCHE** (5 punts).

Elegeix i contesta **una** las següents qüestions (1 punt):

13. Comenta breument qualsevol aspecte del pensament de **TOMÀS D'AQUINO** que jutges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs i filòsofes, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani (1 punt).
14. Comenta breument qualsevol aspecte del pensament de **DESCARTES** que jutges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs i filòsofes, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani (1 punt).
15. Comenta breument qualsevol aspecte del pensament de **KANT** que jutges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs i filòsofes, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani (1 punt).
16. Comenta breument qualsevol aspecte del pensament de **NIETZSCHE** que jutges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs i filòsofes, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani (1 punt).

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2020 | CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2020 |
| Assignatura: HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA | Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA |

BAREM DE L'EXAMEN:

L'estudiantat haurà de:

- elegir entre les qüestions 1-8 que valen 2 punts (relatives a un text o un concepte del mateix) i contestar **dues** d'elles (4 punts).
- elegir entre les qüestions 9-12 (tema sobre la filosofia d'un autor/a) i contestar **una** d'elles (5 punts).
- elegir entre les qüestions 13-16 (comentari del pensament d'un autor/a) i contestar **una** d'elles (1 punt).

2 qüestions de la 1-8: 4 punts; 1 qüestió de la 9-12: 5 punts; 1 qüestió de la 13-16: 1 punt.

BAREMO DEL EXAMEN:

El estudiantado deberá:

- elegir entre las cuestiones 1-8 que valen 2 puntos (relativas a un texto o un concepto del mismo) y contestar **dos** de ellas (4 puntos).
- elegir entre las cuestiones 9-12 (tema sobre la filosofía de un autor/a) y contestar **una** de ellas (5 puntos).
- elegir entre las cuestiones 13-16 (comentario del pensamiento de un autor/a) y contestar **una** de ellas (1 punto).

2 cuestiones de la 1 a 8: 4 puntos; 1 cuestión de la 9 a 12: 5 puntos; 1 cuestión de la 13 a 16: 1 punto

TEXTO I

- 1 En relación con el quinto problema, el conocimiento se despliega del siguiente modo: parece que la
- 2 ley natural es mudable.
- 3 1. Porque sobre aquello [que dice] *Eclesiastés* 17,9, «Les añadió disciplina y ley de vida», dice la
- 4 Glosa: «Quiso que se otorgara una ley escrita, para la corrección de la ley natural». Pero aquello que es
- 5 corregido, es cambiado. Luego la ley natural es mudable.
- 6 2. Además, contra la ley natural es el asesinato del inocente, como también el adulterio y el hurto.
- 7 Pero se descubre que esas cosas han sido cambiadas por Dios: por ejemplo, cuando Dios ordenó a
- 8 Abraham que asesinara a [su] hijo inocente, como consta en *Génesis* 22,2; cuando recomendó a los
- 9 judíos robar los vasos prestados de los egipcios, como consta en *Éxodo* 12,35 s.; cuando ordenó a
- 10 Oseas que tomara como esposa a una adúltera, como consta en *Oseas* 1,2. Luego la ley natural puede
- 11 cambiarse.
- 12 3. Además, Isidoro afirma, en *Etimologías*, que «es de derecho natural la posesión de los bienes y
- 13 el estado de libertad». Sin embargo, vemos que estas cosas han sido cambiadas completamente por
- 14 medio de las leyes humanas. Luego parece que la ley natural sea mudable.
- 15 *Pero, al contrario*, es la afirmación recogida en el *Decreto*, dist. 5: «el derecho natural [existe] desde
- 16 el comienzo de la criatura racional. Y el tiempo no [lo] cambia, sino que permanece inmutable».

T. DE AQUINO, *Suma teológica*, I^a-II^a, q. 94, a. 5 (Ed. Publicacions Universitat de València)

TEXTO II

1 Y como la multitud de leyes sirve muy a menudo de disculpa a los vicios, siendo un estado mucho
2 mejor regido cuando hay pocas, pero muy estrictamente observadas, así también, en lugar del gran
3 número de preceptos que encierra la lógica, creí que me bastarían los cuatro siguientes, supuesto que
4 tomase una firme y constante resolución de no dejar de observarlos una vez siquiera.
5 Fue el primero no admitir como verdadera cosa alguna, como no supiese con evidencia que lo es; es
6 decir, evitar cuidadosamente la precipitación y la prevención, y no comprender en mis juicios nada más
7 que lo que se presentase tan clara y distintamente a mi espíritu, que no hubiese ninguna ocasión de
8 ponerlo en duda.
9 El segundo, dividir cada una de las dificultades que examinare en cuantas partes fuere posible y en
10 cuantas requiriese su mejor solución.
11 El tercero, conducir ordenadamente mis pensamientos, empezando por los objetos más simples y más
12 fáciles de conocer, para ir ascendiendo poco a poco, gradualmente, hasta el conocimiento de los más
13 compuestos, e incluso suponiendo un orden entre los que no se preceden naturalmente.
14 Y el último, hacer en todos unos recuentos tan integrales y unas revisiones tan generales, que llegase a
15 estar seguro de no omitir nada.

R. DESCARTES, *Discurso del método II* (trad. de M. García Morente)

TEXTO III

1 Este (el filósofo especulativo) sigue siendo el exclusivo depositario de una ciencia que es útil a la
2 gente, aunque ésta no lo sepa, a saber, la crítica de la razón. Esa crítica, en efecto, nunca puede
3 convertirse en popular. Pero tampoco lo necesita. Pues del mismo modo que no penetran en la mente
4 del pueblo los argumentos perfectamente trabados en favor de verdades útiles, tampoco llegan a ella
5 las igualmente sutiles objeciones a dichos argumentos. Por el contrario, la escuela, así como toda
6 persona que se eleve a la especulación acude inevitablemente a los argumentos y a las objeciones. Por
7 ello está obligada a prevenir, de una vez por todas, por medio de una rigurosa investigación de los
8 derechos de la razón especulativa, el escándalo que estallará, tarde o temprano, entre el mismo
9 pueblo, debido a las disputas sin crítica en las que se enredan fatalmente los metafísicos (y, en calidad
10 de tales, también, finalmente, los clérigos) y que falsean sus propias doctrinas. Sólo a través de la
11 crítica es posible cortar las mismas raíces del materialismo, del fatalismo, del ateísmo, de la
12 incertidumbre librepensadora, del fanatismo y la superstición, todos los cuales pueden ser nocivos en
13 general, pero también las del idealismo y del escepticismo, que son más peligrosos para las escuelas y
14 que difícilmente pueden llegar a las masas

I. KANT, *Crítica de la razón pura*, “Prólogo de la segunda edición”, B XXXIV- B XXXV (trad. de Pedro Ribas)

TEXTO IV

1 — Reduzco a fórmula un principio. Todo naturalismo en la moral, esto es, toda moral *sana*, está
2 dominado por un instinto de la vida, — cualquier mandamiento de la vida se cumple con un
3 determinado canon de lo que «se debe» y lo que «no se debe» hacer, cualquier obstáculo y cualquier
4 enemistad en el camino de la vida quedan con ello eliminados. La moral *contranatural*, es decir, casi
5 toda moral que hasta ahora se ha enseñado, venerado y predicado, se dirige, por el contrario,
6 precisamente *contra* los instintos de la vida, — es una *condena*, a veces disimulada, a veces pública
7 y desvergonzada, de esos instintos. Al decir «Dios examina el corazón», la moral dice no a los
8 apetitos más bajos y más altos de la vida y toma a Dios como *enemigo de la vida*... El santo en el
9 que Dios tiene su complacencia es el castrado ideal... La vida acaba donde *comienza* el «reino de
10 Dios».

F. NIETZSCHE, *Crepúsculo de los ídolos*, “La moral como contranaturalidad” (trad. de J. B. Llinares)

CUESTIONES

Elige y contesta **dos** de las siguientes cuestiones (4 puntos):

1. Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor en **TEXTO I** (2 puntos).
2. Define el término “**ley**”, partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor en **TEXTO I** (2 puntos).
3. Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor en **TEXTO II** (2 puntos).
4. Define los términos “**clara y distintamente**”, partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor en **TEXTO II** (2 puntos).
5. Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor en **TEXTO III** (2 puntos).
6. Define el término “**crítica de la razón**”, partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor en **TEXTO III** (2 puntos).
7. Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor en **TEXTO IV** (2 puntos).
8. Define el término “**moral contranatural**”, partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con el conocimiento que tengas de la filosofía del autor en **TEXTO IV** (2 puntos).

Elige y desarrolla **una** de las siguientes redacciones sobre un autor/a (5 puntos):

9. *Las vías de demostración de la existencia de Dios* en **TOMÁS DE AQUINO** (5 puntos).
10. *Concepto de idea y sus tipos* en **DESCARTES** (5 puntos).
11. *Condiciones del conocimiento científico* en **KANT** (5 puntos).
12. *La muerte de Dios* en **NIETZSCHE** (5 puntos).

Elige y contesta **una** las siguientes cuestiones (1 punto):

13. Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento de **TOMÁS DE AQUINO** que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con otros filósofos y filósofas, con los hechos históricos relevantes (especialmente si son coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo (1 punto).
14. Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento de **DESCARTES** que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con otros filósofos y filósofas, con los hechos históricos relevantes (especialmente si son coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo (1 punto).
15. Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento de **KANT** que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con otros filósofos y filósofas, con los hechos históricos relevantes (especialmente si son coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo (1 punto).
16. Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento de **NIETZSCHE** que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con otros filósofos y filósofas, con los hechos históricos relevantes (especialmente si son coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo (1 punto).