

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2010

CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2010

FRANCÈS

FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: Compréhension écrite=7 points (2,1,1,1,1)
Expression écrite=3 points

BAREMO DEL EXAMEN:

OPCIÓ A / OPCIÓN A

Partir étudier à l'étranger : les bonnes raisons.

- 1 Partir étudier à l'étranger... c'est un rêve que beaucoup d'étudiants partagent ! Cependant votre envie de partir doit s'appuyer sur une motivation sérieuse et des arguments de poids.
- 2 Le souhait de devenir au moins bilingue c'est souvent la raison première qui pousse les étudiants vers l'étranger : l'apprentissage d'une langue, directement sur le terrain, pour pratiquer en continu avec des natifs de cette langue. En effet, aujourd'hui, maîtriser plusieurs langues étrangères doit faire partie des priorités des étudiants. La langue en général, c'est bien, mais la maîtrise d'un vocabulaire technique, propre à un domaine de compétences (gestion, finances, communication...), c'est encore mieux ! Tout ceci aboutit alors à un autre objectif clair : faire circuler votre CV et mettre en valeur votre parcours de formation.
- 3 Une autre raison pour partir étudier à l'étranger c'est parce qu'il s'agit en effet du moyen le plus simple pour que votre diplôme soit reconnu par l'établissement d'accueil grâce aux systèmes d'équivalences.
- 4 Si vous avez décidé de partir étudier à l'étranger, ceci prouve votre curiosité intellectuelle et votre intérêt de vous ouvrir aux autres, puisque vivre dans un pays étranger exige savoir s'adapter, ce qui est incontournable dans le monde actuel. Vivre dans un pays qui n'est pas le sien, c'est se confronter à une culture différente et à des mentalités qui peuvent n'avoir aucun lien avec la vôtre.
- 5 Soyez lucides et n'espérez pas de miracle : si vous visez le bilinguisme, vous devrez rester au moins un an sur place. Attention à ne pas tomber dans le piège classique : évitez de rester groupés entre des gens qui parlent votre langue maternelle. Ou alors dans ce cas, communiquez au moins dans la langue du pays !
- 6 Enfin, si vous pensez pouvoir résoudre une situation d'échec scolaire ou d'incertitude en fuyant vers l'étranger, demandez-vous si une expatriation vaut le coup. Et de toute façon, il est possible que la sélection tenant compte de vos notes et de votre motivation vous empêche d'accéder au centre étranger de votre choix.

D'après http://www.studyrama.com/article.php3?id_article=17732#Scenes_Begin**I. COMPRÉHENSION (2 points) Répondez en utilisant vos propres mots (sans copier les phrases du texte).**

1. Quelles sont les bonnes raisons qui justifient la décision de partir à l'étranger ?
2. Quelles sont les décisions qu'un étudiant doit éviter quand il s'installe dans un pays étranger ?

phrase du texte.

1. Partir étudier à l'étranger pour éviter l'échec dans le propre pays est une bonne raison. (Vrai / Faux)
2. La capacité de s'adapter à de nouveaux environnements est très importante de nos jours. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1.- On a de bonnes raisons pour partir étudier à l'étranger si:

- a) on veut fuir la réalité des études chez-soi
- b) on croit que devenir bilingue c'est un miracle qui aura lieu là-bas
- c) on veut ouvrir son esprit à d'autres cultures

2.- Pour vivre dans un pays autre que le propre pays, il faut :

- a) apprendre à s'adapter
- b) rester regroupés avec des camarades qui parlent votre même langue
- c) défendre à tout prix la propre culture

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte :

1. La sélection tenant compte de vos notes et de votre motivation peut *faire obstacle à votre accès* (paragraphe 6)

- a) rendre plus facile votre accès
- b) autoriser votre accès
- c) supposer des difficultés pour votre accès

2.- *se confronter à une culture différente* (paragraphe 4)

- a) s'opposer à une culture différente
- b) prendre contact avec une culture différente
- c) combattre une culture différente

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1.- Devenir bilingues c'est ce les étudiants souhaitent

- a) qui
- b) que
- c) parce que

2.- Si vous avez décidé de partir étudier à l'étranger, prouve votre curiosité intellectuelle

- a) celle-là
- b) ceux
- c) cela

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte dans les phrases suivantes :

1.- Soyezet n'espérez pas de miracle

- a) raisonnables
- b) ingénus
- c) idéalistes

2.-plusieurs langues étrangères doit faire partie des priorités des étudiants.

- a) soumettre
- b) pratiquer
- c) méconnaître

deux possibilités.

- a. Écrivez une lettre au responsable d'un programme d'études adressé à des étudiants étrangers en lui donnant de bonnes raisons pour vouloir suivre des études dans son établissement.
- b. Vous voulez partir étudier à l'étranger et vous préparez des arguments pour convaincre vos parents.

OPCIO B / OPCION B

Permis de Conduire : le « plus » de la conduite accompagnée.

- 1 L'Apprentissage Anticipé de la Conduite (AAC) est reconnu comme la meilleure formation à la conduite. Cette formule est une façon d'acquérir une expérience du volant en toute sécurité.
- 2 L'AAC est accessible à partir de 16 ans. La première étape est la formation initiale en auto-école. La partie théorique prépare l'élève à l'épreuve du « code » et la réussite à cet examen reste valable trois ans au lieu de deux ans dans la formation traditionnelle. La partie pratique, avec ses 20 heures de conduite, permet de se familiariser avec l'univers de la route. Une attestation est délivrée à la fin de la formation initiale et, après, le candidat devra effectuer 3.000 km en un an minimum. Il les réalisera sous la vigilance et avec les conseils d'un accompagnateur et au bout des 3.000 km et après un premier rendez-vous pédagogique entre l'élève et l'accompagnateur, le formateur décidera si l'élève est apte à passer l'épreuve pratique du permis de conduire
- 3 Mais il y a du nouveau avec la mise en place de la réforme du permis lancée par l'État cette année. Pour augmenter le nombre de jeunes qui choisissent l'AAC, les démarches seront simplifiées : il faudra juste trouver un accompagnateur qui ait le permis depuis au minimum 5 ans et plus la peine de chercher quelqu'un âgé d'au moins 28 ans.
- 4 La conduite accompagnée permet à l'apprenti conducteur de devenir petit à petit plus autonome. Il apprend à dédramatiser la conduite, à mieux faire face aux dangers de la route et à se contrôler. Avec cette formule, le taux de réussite au permis de conduire était de 69,9% en 2008 contre 49% avec la formule traditionnelle! En plus, les assureurs réduisent le montant de l'assurance pendant cette période.

Adapté de l'article du magazine *Vivre au collège*. Juin 2009

I. COMPRÉHENSION (2 points) Répondez en utilisant vos propres mots (sans copier les phrases du texte).

1. Quels sont les avantages de l'AAC ?
2. Quelles sont les conditions de la conduite accompagnée ?

II. COMPRÉHENSION (1 point) Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase du texte.

1. Il s'agit d'un projet qui a été mis en place par le gouvernement.
(Vrai / Faux)
2. Le prix de l'assurance a augmenté.
(Vrai / Faux)

qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

- 1.- L'apprentissage de la conduite accompagnée :
 - a) permet aux jeunes de financer leur permis.
 - b) est une formule rassurante pour les jeunes.
 - c) ne valide pas encore un niveau suffisant pour se déplacer au volant avec toute sécurité.
- 2.- Avec cette formule, le taux de réussite :
 - a) a augmenté.
 - b) est actuellement de 49%.
 - c) ne dépasse pas le 30%.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte :

- 1.- Avec « *la mise en place* » de la réforme du permis (paragraphe 3) :
 - a) l'emplacement
 - b) la position
 - c) l'instauration
- 2.- « *faire face aux dangers* » (paragraphe 4) :
 - a) se trouver en face du danger
 - b) situer le danger en face de nous
 - c) affronter le danger

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

- 1.- L'AAC a pour objectif d'aider les jeunes à obtenir permis.
 - a) leur
 - b) son
 - c) leurs
- 2.- L'AAC réformée tout récemment.
 - a) a été
 - b) va être
 - c) est en train d'être

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte dans les phrases suivantes :

- 1.- Aprèsde l'attestation le jeune réalisera la partie pratique avec un accompagnateur.
 - a) la délivrance
 - b) l'envoi
 - c) l'achat
- 2.- L'AAC permet de devenir plus autonome.....
 - a) avec toute vitesse
 - b) rapidement
 - c) progressivement

VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités.

- a) Écrivez une lettre adressée à un/e jeune ami/e pour lui proposer de participer dans cette nouvelle campagne.
- b) Que préférez-vous l'apprentissage anticipé de la conduite ou la formule traditionnelle ? Êtes-vous prêt/e à vous laisser tenter par l'AAC ? Justifiez votre réponse.