

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2013

CONVOCATORIA: JUNIO 2013

FRANCÈS

FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: Compréhension écrite=7 points (2,1,1,1,1,1)

Expression écrite=3 points

BAREMO DEL EXAMEN:

OPCIÓ A / OPCIÓN A

Faire du sport, pourquoi ?

- 1 - Pour se faire plaisir et faire l'expérience de nouvelles sensations corporelles : scientifiquement la première motivation chez les jeunes pour faire du sport ; le plaisir d'une activité physique se traduit physiologiquement par la sécrétion d'endorphines ; l'activité physique a une activité calmante grâce à ces substances produites par le cerveau.
- 2 - Pour se sentir bien, pour être en bonne santé : pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité et les problèmes cardio-vasculaires.
- 3 - Pour faire l'expérience de relations sociales différentes : les activités physiques et sportives sont autant d'occasions d'entrer en contact avec des gens dans un cadre différent avec qui on a des intérêts communs, on vit des moments d'échange avec des personnes issues de milieux différents, ce qui ouvre l'esprit à d'autres cultures, à d'autres valeurs, à d'autres références. Le sport fait partie des manifestations populaires qui favorisent la convivialité et le partage de valeurs communes.
- 4 - Pour se dépasser soi-même et faire l'expérience de l'effort, qui peut servir dans la vie scolaire et professionnelle plus tard. Participer et donner le meilleur de soi-même, quel que soit le résultat, est un défi qu'on se lance à soi-même.
- 5 - Pour se confronter à l'autre : pratiquer un sport, surtout en compétition, apprend à gérer la rivalité avec les autres, à trouver sa place dans un groupe et à ne pas être démolé quand on perd. Une expérience qui aide à aborder des conflits dans d'autres domaines.
- 6 - Pour réguler ses émotions : les activités physiques permettent de se dépenser lorsque l'on a besoin de se défouler dans un cadre où il y a des règles à respecter, ce qui oblige à maîtriser ses émotions et à gérer son agressivité en l'exprimant sous une forme canalisée comme dans les sports de combat, par exemple.

D'après <http://www.filsantejeunes.com/dossiers-classes-par-categories/dossier-culture-jeunes/503-les-activites-sportives/4995-faire-du-sport-pourquoi>

I – COMPRÉHENSION (2 points) Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quels sont les bénéfices physiques de la pratique sportive ?
2. Pourquoi la pratique sportive est-elle recommandable pour améliorer les relations sociales ?

II - COMPRÉHENSION (1 point) Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant l'expression ou la phrase du texte.

1. Participer à une compétition sportive est important pour le développement de l'esprit professionnel. (Vrai / Faux)
2. L'activité physique fait augmenter l'agressivité. (Vrai / Faux)

III - CHOIX MULTIPLE (1 point) Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. L'activité sportive
 - a) apprend à rivaliser avec les autres
 - b) calme
 - c) stimule les émotions
2. Faire du sport
 - a) permet d'avoir des expériences communes
 - b) enseigne à dépasser les autres
 - c) respecte les règles

IV - LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a,b,c) qui correspond à l'explication la plus appropriée dans le texte.

1. « personnes *issues* de milieux différents » (paragraphe 3)
 - a) participant
 - b) provenant
 - c) vivant
2. « ne pas être *démoli* quand on perd » (paragraphe 5)
 - a) fâché
 - b) agressif
 - c) abattu

V - GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. le sport permet le contact avec des gens ont des goûts semblables.
 - a) qu'
 - b) qui
 - c) que
2. le sport sert se défouler.
 - a) pour
 - b) à
 - c) par

VI - CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. le sport ouvrir l'esprit. (paragraphe 3)
 - a) empêche de
 - b) oblige à
 - c) apprend à
2. les activités sportives enseignent à vivre dans un différent. (paragraphe 3)
 - a) esprit
 - b) milieu
 - c) aspect

VII – EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités.

- a) Écrivez un petit article pour le journal du lycée expliquant les activités sportives pratiquées dans le centre.
- b) Écrivez une lettre à la direction de votre institution scolaire en demandant de consacrer plus de temps aux activités sportives.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2013	CONVOCATORIA: JUNIO 2013
FRANCÈS	FRANCÈS

BAREM DE L'EXAMEN: Compréhension écrite=7 points (2,1,1,1,1)

Expression écrite=3 points

BAREMO DEL EXAMEN:

OPCIÓ B / OPCIÓN B

Un ticket pour s'évader

- 1 Comme chaque année depuis 1995, à l'approche des vacances d'été, les tickets loisirs sont de sortie ! Planche à voile, rugby, football, golf, natation... Une solution idéale pour les jeunes de 11 à 18 ans issus de familles qui n'ont pas les moyens de s'offrir des vacances. Des jeunes pouvant habiter aussi bien des zones urbaines que des territoires ruraux défavorisés. La région ouvre alors les portes des 12 bases de plein air et de loisirs d'Île-de-France pour des journées riches en activités ou initiations sportives (avec en prime, parfois, un repas offert) pour de courts séjours qui ont tout pour être inoubliables (hébergement dans des tipis, des roulettes...).
- 2 D'une valeur de neuf euros, ces tickets sont financés par la Région mais distribués par des organismes relais en contact avec les bénéficiaires (aussi bien des familles que des groupes). Ce sont des associations qui permettent à la jeunesse l'accès aux loisirs et à la pratique sportive, des structures qui agissent contre la pauvreté et l'exclusion, des centres sociaux ou, encore, des services sports et jeunesse de certaines mairies. Ces tickets sur mesure permettront aux jeunes défavorisés, qui ne partent pas en vacances et qui ne se contentent pas de regarder la télévision et de jouer aux jeux vidéo, de jouir de la pratique d'activités culturelles ou sportives hors du cadre scolaire.
- 3 L'an passé, sur les 91.888 tickets loisirs distribués, près de 80.000 avaient été utilisés, soit 2% de plus qu'en 2010. Et cela principalement sur les bases régionales de Saint-Quentin-en-Yvelines et Cergy-Pontoise qui font partie d'une région très active dans le domaine des loisirs pour la jeunesse. Pour la saison 2012, un même nombre de tickets a été diffusé. À utiliser jusqu'au 15 novembre... par des jeunes prêts à s'évader.

D'après <http://www.bases-loisirs-iledefrance.fr>

I - COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quels sont les avantages de cette initiative pour les jeunes ?
2. Quelles sont les conditions pour pouvoir bénéficier du ticket loisir ?

II - COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant l'expression ou la phrase du texte.

1. Le 15 novembre est la date limite de distribution des tickets. (Vrai / Faux)
2. Le ticket loisir est né en 1995. (Vrai / Faux)

III - CHOIX MULTIPLE (1 point) Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Le ticket loisir
 - a) est gratuit pour tous les jeunes
 - b) a un prix de 9 euros
 - c) peut être utilisé par les jeunes défavorisés

2. La Région Île-de-France
 - a) a mis en place le projet Ticket loisir
 - b) est loin de s'intéresser à la jeunesse
 - c) vend le ticket loisir aux jeunes à un prix réduit

IV - LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a,b,c) qui correspond à l'explication la plus appropriée dans le texte.

1. Ces tickets *sur mesure* (paragraphe 2)
 - a) qui sont particulièrement bien adaptés
 - b) à utiliser de façon modérée
 - c) qui sont susceptibles de mesure

2. organismes *relais* (paragraphe 2)
 - a) qui assurent la continuité du processus déjà commencé
 - b) qui participent dans une course de relais
 - c) qui ont le siège dans un relais, hôtel...

V - GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. Le ticket loisir..... de s'évader.
 - a) permets
 - b) permet
 - c) permis

2. peut utiliser les tickets jusqu'au 15 novembre.
 - a) on
 - b) ils
 - c) les jeunes

VI - CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. C'est une initiative (paragraphe 1)
 - a) annuelle
 - b) hebdomadaire
 - c) trimestrielle

2. C'est la Région qui..... les tickets. (paragraphe 2)
 - a) soutient financièrement
 - b) distribue
 - c) vend

VII - EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités.

- a) Écrivez un petit article pour encourager vos camarades de classe à participer dans un projet semblable afin d'aider les jeunes en difficulté.

- b) Écrivez une lettre de félicitation dirigée au Responsable Régional de ce projet. Argumentez vos idées.