

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. L'auteur de l'article...
 - a) nous encourage à pratiquer des activités sportives.
 - b) est un grand athlète.
 - c) nous déconseille de combiner le sport et les études.

2. L'activité physique...
 - a) a un effet calmant.
 - b) favorise le stress.
 - c) est contraire à la vie étudiante.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « *l'emploi du temps* des étudiants » (Paragraphe 1)
 - a) la temporalité
 - b) l'horaire
 - c) le temps libre

2. « le rythme de Léa est *soutenu* » (Paragraphe 2)
 - a) relâché
 - b) irrégulier
 - c) intense

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Léa a toujours du sport.
 - a) pratiquée
 - b) pratiqué
 - c) pratiquer

2. Les étudiants ont la possibilité de pratiquer près de chez leur sport préféré.
 - a) lui
 - b) soi
 - c) eux

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. « , en dehors des cours, le sport représente une sorte d'échappatoire. » (Paragraphe 1)
 - a) On fait que
 - b) Il est vrai que
 - c) Tout à fait

2. « je ne peux » (Paragraphe 2)
 - a) vivre sans faire du sport
 - b) aller au-delà du sport
 - c) dépasser le sport

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Expliquez quelles sont les activités sportives que vous pratiquez, vos occupations, vos distractions... pendant votre temps libre.
- b) Écrivez une lettre adressée au maire de votre ville en lui proposant d'organiser des activités sportives le week-end pour les jeunes.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: FRANCÈS	Asignatura: FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p

BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.

OPCIÓ A/ OPCIÓN A

Salaire de base universel: la fin de la pauvreté et des crises ?

- 1 Vous avez perdu votre travail, ou bien vous êtes malade. Vous avez un projet à lancer, mais pas assez de temps. Vous êtes étudiant et n'avez pas assez d'argent pour payer vos frais scolaires ? Ces situations ne seront plus un problème grave dans le monde du salaire universel, puisque vous pourriez recevoir un montant fixe mensuel, comme tous les autres membres de la société. Cette idée de revenu « inconditionnel et garanti » n'est plus une utopie et commence à être débattue à travers le monde, et mise en pratique dans certains pays. La Hollande teste le concept sur plusieurs villes, la Finlande a commencé une expérience en 2017, la Suisse et le Canada s'intéressent aussi à ce projet.
- 2 Certains dénoncent cette mesure comme une incitation à la paresse, quand d'autres -au contraire- y voient le seul modèle de société du XXI^e siècle apte à faire face au chômage de masse et à la robotisation généralisée.
- 3 Ce nouveau modèle de distribution de la richesse a été appliqué de façon expérimentale dans huit villages de l'État du Madya Pradesh en Inde avec les Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). Il s'agit d'étudier les effets du revenu inconditionnel versé à ces huit villages et de les comparer avec d'autres qui n'en bénéficient pas.
- 4 La somme versée est très modique : 200 roupies (2,70 euros) pour chaque adulte, plus 100 roupies par enfant à chaque mère. Le bilan a été très positif : les résultats scolaires se sont améliorés de presque 70%, le temps de présence à l'école a triplé, les achats de viande, d'oeufs, de poisson ont augmenté. La mise en marche d'activités s'est multipliée par deux et l'épargne... par trois. Toutes les prévisions négatives affirmant que ce projet serait un échec se sont révélées fausses. Le salaire inconditionnel testé en Inde sur 4000 villageois pauvres a été une réussite.

Adapté de : <http://information.tv5monde.com/info/revenu-universel-la-fin-de-la-pauvrete-et-des-crises>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. En quoi consiste le salaire universel et quels sont ses effets positifs ou négatifs ?
2. Est-ce que le salaire universel a déjà été mis en place ? Justifiez votre réponse d'après le texte.

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Pour certains, le salaire de base favorise la robotisation. (Vrai / Faux)
2. Le salaire inconditionnel n'intéresse que les pays pauvres. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Les opinions négatives...
 - a) s'expriment en Inde.
 - b) voient un danger dans la perte de motivation pour le travail.
 - c) ont empêché la mise en pratique du salaire universel.

2. L'auteur de l'article...
 - a) exige l'implication du gouvernement pour l'application du salaire universel.
 - b) dénonce le revenu universel.
 - c) constate l'efficacité de l'application du salaire universel.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « Vous avez un projet à *lancer* » (Paragraphe 1)
 - a) à mettre en marche
 - b) à décider
 - c) à abandonner

2. « Toutes les prévisions (...) *se sont révélées fausses* » (Paragraphe 4)
 - a) sont apparues
 - b) se sont montrées
 - c) se sont développées

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. L'Inde est le pays on a appliqué le salaire de base de manière expérimentale.
 - a) que
 - b) dont
 - c) où

2. Vous avez perdu votre travail vous êtes malade.
 - a) à cause
 - b) parce que
 - c) pour que

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Il s'agit..... les effets du revenu inconditionnel. (Paragraphe 3)
 - a) d'encourager
 - b) d'analyser
 - c) de critiquer

2. Vous (...) n'avez pas assez d'argent pour payer vos scolaires (Paragraphe 1)
 - a) dépenses
 - b) crédits
 - c) décharges

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Pensez-vous que le salaire universel est une utopie ou une solution pour sortir de la pauvreté ?
- b) Écrivez une lettre au maire de votre ville en lui demandant d'organiser une campagne de diffusion du revenu universel.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: FRANCÈS	Asignatura: FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p

BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.

OPCIÓ B/ OPCIÓN B

Combiner études et sport, est-ce possible ?

- 1 Les bienfaits du sport sont reconnus. Il stimule les endorphines que l'on peut qualifier d'hormones du « bien-être ». En effet, après un effort conséquent, une sensation de plénitude se fait ressentir et, aujourd'hui, bon nombre d'élèves au collège et au lycée pratiquent une activité sportive au sein d'un club : tennis, football, athlétisme, rugby, volley, etc. Le fait est que, en dehors des cours, le sport représente une sorte d'échappatoire qui permet de se défaire des charges scolaires. Cependant, une fois le baccalauréat obtenu, le sport n'a plus la même place dans l'emploi du temps des étudiants. Qui dit études supérieures dit souvent nouvelle vie : logement, université, changement de rythme, d'amis, d'environnement, etc.
- 2 Afin de mieux comprendre les motivations et les raisons d'un étudiant à poursuivre son sport, voici le témoignage de Léa, une étudiante en médecine à l'Université de Lille, qui a décidé de s'accorder une fois par semaine une ou deux heures de sport : « Impossible, je ne changerais pas mon rythme juste pour les études, j'ai toujours fait du sport, c'est un besoin, une passion, je ne peux m'en passer ». Tout au long de la semaine, le rythme de Léa est soutenu. Cependant le sport est primordial dans sa vie d'étudiante même si la fatigue est constamment présente à cause des études : « Le sport est une fatigue physique qui me vide l'esprit ».
- 3 Les universités sont conscientes de ce besoin sportif et mettent en place des structures associatives afin que les étudiants puissent faire du sport gratuitement et en dehors des cours. Aussi bien dans les écoles publiques que privées, des horaires sont fixés tous les jours de la semaine pour que chaque étudiant puisse bénéficier d'un entraînement avec un bénévole ou même un professeur de sport, ce qui leur permet d'avoir à proximité de leur école la possibilité de pratiquer le sport qu'ils souhaitent.

Adapté de : http://www.worldzine.fr/2016/10/06/vie_étudiante/

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Combiner études et sport, est-ce possible ? Justifiez votre réponse d'après le texte.
2. D'après le texte, quels sont les bénéfices de pratiquer une activité sportive?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. L'ensemble des étudiants de médecine se manifestent en faveur de la pratique sportive. (Vrai / Faux)
2. À l'université on peut continuer de faire du sport facilement. (Vrai / Faux)