

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| CONVOCATÒRIA: JULIOL 2020 | CONVOCATORIA: JULIO 2020 |
| Assignatura: FRANCÈS      | Asignatura: FRANCÉS      |

**BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN:** L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B.  
**Pregunta I:** Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)  
**Preguntes II a VI:** Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).  
**Pregunta VII:** Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (3 punts).  
**L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.**

**BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN:** El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los textos A o B.  
**Pregunta I:** Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las preguntas I (textos A y B) (1 punto cada apartado)  
**Preguntas II a VI:** Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre las preguntas de II a VI (0,5 puntos cada apartado).  
**Pregunta VII:** Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).  
**El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.**

TEXT A/ TEXTO A

**Changement climatique : des données alarmantes**

|   |   |
|---|---|
| 1 | D'après le 4e rapport du GIEC, « le réchauffement du climat est confirmé par l'augmentation des températures moyennes de l'air et de l'océan, la fonte généralisée de la neige et de la glace et l'augmentation du niveau moyen de la mer ». Ainsi, la température moyenne à la surface du globe a déjà augmenté de 1,1 °C depuis l'époque préindustrielle.   |
| 2 | La hausse des températures moyennes est la première conséquence attendue et constatée des émissions massives de gaz à effet de serre*. Or, les relevés météo enregistrent des anomalies positives de températures qui se confirment d'années en années par rapport aux températures enregistrées depuis le milieu du XIXe siècle. À ce titre, les climatologues soulignent que les 30 dernières années ont connu les températures les plus élevées de l'hémisphère Nord depuis plus de 1400 ans ! |
| 3 | Les dix années les plus chaudes jamais enregistrées sont toutes postérieures à 1997. Pire, 14 des 15 années les plus chaudes se situent au XXIe siècle, à peine commencé. Ainsi, l'année 2016 est la plus chaude, suivie de près par 2015, 2014 et 2010.  |
| 4 | La température des eaux tropicales a augmenté de 1,2 °C au cours du XXe siècle entraînant un blanchiment des récifs coralliens. En 1998 le réchauffement prolongé de l'eau a détruit la moitié des récifs de corail de l'Océan Indien.  |
| 5 | Le niveau moyen des océans s'est élevé de 22 cm depuis 1880 et 2 cm depuis l'an 2000 à cause de la fonte des glaciers mais aussi avec la dilatation thermique de l'eau qui, plus chaude, augmente son volume. Au XXIe siècle, le niveau des mers a augmenté d'environ 2 mm par an. De 1990 à 2017, il a atteint le rythme relativement constant d'un peu plus de 3 mm par an.   |
| 6 | Les glaciers de montagne régressent un peu partout dans le monde : en moyenne de 50 m par décennie depuis 150 ans. Toutefois, ils sont également sujets à de fortes variations pluri-temporelles qui rendent les prévisions sur ce point difficiles, selon certains spécialistes.   |
|   | *effet de serre : <i>efecto invernadero</i>   |
|   | Adapté de : <a href="https://www.notre-planete.info/terre/climatologie_meteo/changement-climatique-donnees.php">https://www.notre-planete.info/terre/climatologie_meteo/changement-climatique-donnees.php</a>   |

**I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.**

- Résumez les idées principales de ce texte.
- D'après le texte, citez au moins quatre effets du réchauffement climatique.

**II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.**

- Le niveau moyen des mers augmente actuellement plus ou moins de manière régulière. (Vrai / Faux)
- Le dégel des glaciers est la seule raison de l'augmentation du niveau des océans. (Vrai / Faux)

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. Le blanchiment des récifs de corail...
  - a) se trouve dans l'Océan Indien.
  - b) a été identifié en 1998.
  - c) se produit à cause de l'eau chaude.
2. Les années les plus chaudes...
  - a) proviennent de l'époque préindustrielle.
  - b) ont été enregistrées au XXI<sup>e</sup> siècle.
  - c) provoquent une augmentation de la température des eaux de 1,2 °C.

**IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.**

1. « *Toutefois*, ils sont également sujets à de fortes variations » (paragraphe 6)
  - a) Cependant
  - b) Quelques fois
  - c) Toujours
2. « La température des eaux tropicales a augmenté de 1,2 °C au cours du XX<sup>e</sup> siècle *entraînant* un blanchiment des récifs coralliens » (paragraphe 4)
  - a) profitant
  - b) soulevant
  - c) donnant lieu à

**V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. Le niveau de l'eau des mers a .....
  - a) augmenté
  - b) augmentée
  - c) augmentées
2. Il est nécessaire de diminuer les émissions de gaz à serre ..... font augmenter la température.
  - a) lesquels
  - b) que
  - c) qui

**VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. « les relevés météo enregistrent des ..... positives » (paragraphe 2)
  - a) caractéristiques, traits
  - b) irrégularités, variations
  - c) éléments, facteurs
2. « Les glaciers de montagne ..... un peu partout dans le monde » (paragraphe 6)
  - a) diminuent
  - b) reviennent
  - c) gèlent

**VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

1. Vous préparez un travail de classe sur le changement climatique. Écrivez une lettre à l'Agence de l'État de Météorologie pour demander des informations précises sur les températures moyennes de votre ville pendant les dix dernières années.
2. Comment peut-on contribuer dans les villes à diminuer le réchauffement climatique de la planète ?

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

|                             |                    |                            |                   |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|
| <b>CONVOCATÒRIA:</b>        | <b>JULIOL 2020</b> | <b>CONVOCATORIA:</b>       | <b>JULIO 2020</b> |
| <b>Assignatura: FRANCÈS</b> |                    | <b>Asignatura: FRANCÉS</b> |                   |

**BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN:** L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B.  
**Pregunta I:** Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)  
**Preguntes II a VI:** Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).  
**Pregunta VII:** Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (3 punts).  
 L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

**BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN:** El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los textos A o B.  
 Pregunta I: Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las preguntas I (textos A y B) (1 punto cada apartado)  
 Preguntas II a VI: Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre las preguntas de II a VI (0,5 puntos cada apartado).  
 Pregunta VII: Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).  
 El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

**TEXT B/ TEXTO B**

**Quelle langue est la plus étudiée en Europe ?**

- 1 *Préparer au mieux les étudiants à une économie mondiale transformée par le multilinguisme : une volonté qui se fait ressentir dans tous les pays européens.*
- 2 Selon l'Eurobaromètre, en 2001, 47 % des adultes en âge de travailler dans l'Union européenne connaissaient au moins une langue étrangère. En 2016, ce nombre avait grimpé à 65 %. Cette croissance s'explique par la nécessité d'acquérir des compétences linguistiques requises dans de nombreux domaines professionnels. Les programmes Erasmus mais aussi les séjours linguistiques ont un impact certain sur ces statistiques. En ce qui concerne l'apprentissage d'une seconde langue, en 2017 près de 98 % des élèves européens avaient des cours d'anglais au collège et lycée. L'anglais était suivi du français avec 33,4 %, de l'allemand avec 23,3 % et de l'espagnol avec 16,9 %.
- 3 Selon Eurostat, et de façon plus précise, c'est plus de 50 % des étudiants en Irlande, en Italie, à Chypre, aux Pays-Bas, au Portugal et en Roumanie qui ont étudié le français au collège. L'allemand a été étudié par plus de la moitié des élèves au Danemark et en Pologne, de même que l'espagnol en France. L'apprentissage d'une langue étrangère est devenu quasi systématique pour les élèves de l'Union Européenne, en revanche, les niveaux ne sont pas les mêmes dans chaque pays. Les mauvais élèves dans cette catégorie sont les Anglais. Eurostat souligne que seulement 35 % des étudiants anglais connaissent une langue étrangère.
- 4 Si l'apprentissage d'une langue étrangère semble difficile dans certains pays, pour d'autres, au contraire, il est question d'en apprendre plusieurs. Les élèves modèles dans cette catégorie sont les Luxembourgeois et les Suédois. Le multilinguisme est d'ailleurs très répandu au Luxembourg, où plus de la moitié des adultes en âge de travailler déclarent parler au moins trois langues étrangères. L'anglais est également enseigné de manière très approfondie au Luxembourg. La raison de leur performance en langue ? Les étudiants luxembourgeois effectuent de nombreux échanges durant leur scolarité ou décident d'aller apprendre l'anglais lors de séjours linguistiques. De très bons moyens d'accroître leur niveau de langue, tout en explorant de nouveaux horizons.

Adapté de : <http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/info/quelle-langue-est-la-plus-etudiee-en-europe.html>

**I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.**

1. Résumez les idées principales du texte.
2. Pourquoi le cas des Luxembourgeois est-il mis en relief ?

**II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.**

1. Selon l'Eurobaromètre, l'espagnol est la troisième langue étrangère étudiée en Europe. (Vrai / Faux)
2. Dans tous les pays européens le multilinguisme est généralisé. (Vrai / Faux)

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. Les éléments qui favorisent l'augmentation de la connaissance d'une langue étrangère à l'UE sont...
  - a) les séjours linguistiques et les programmes Erasmus.
  - b) la demande de travailleurs parlant des langues étrangères.
  - c) a) et b).
2. La majorité des étudiants anglais...
  - a) préfèrent le français comme deuxième langue.
  - b) n'acquièrent pas une bonne compétence en langue étrangère.
  - c) est prise comme modèle d'apprentissage de langues étrangères.

**IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.**

1. « De très bons moyens *d'accroître* leur niveau de langue » (paragraphe 4)
  - a) d'augmenter
  - b) de dépasser
  - c) de croire
2. « L'apprentissage d'une langue étrangère est devenu *quasi* systématique pour les élèves de l'Union Européenne » (paragraphe 3)
  - a) ainsi
  - b) donc
  - c) presque

**V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. Beaucoup ..... Polonais étudient l'allemand au collège.
  - a) de
  - b) des
  - c) Ø
2. Le multilinguisme est très répandu ..... Suède.
  - a) à la
  - b) au
  - c) en

**VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.**

1. « Préparer ..... les étudiants à une économie mondiale transformée par le multilinguisme » (paragraphe 1)
  - a) sans doute
  - b) de la meilleure façon
  - c) au moins
2. « Cette croissance s'explique par la nécessité d'acquérir des compétences linguistiques requises dans de nombreux ..... professionnels » (paragraphe 2)
  - a) secteurs
  - b) territoires
  - c) campus

**VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

1. Écrivez un petit article pour le blog de votre lycée pour expliquer les avantages d'apprendre des langues.
2. À votre avis, quelles mesures pourrait-on proposer pour améliorer le niveau de langue étrangère des étudiants espagnols ?