



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2014-15

Asignatura: Historia de la Filosofía

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### Opción A

- 1.ª cuestión: hasta 3 puntos
- 2.ª cuestión: hasta 2 puntos
- 3.ª cuestión: hasta 2 puntos
- 4.ª cuestión: hasta 3 puntos

### TEXTO

“Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada-prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibido, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público.”

Platón: *República*, Libro VII

### CUESTIONES:

1. Analice los términos y explique el sentido del texto.
2. Desarrolle la ética de Platón.
3. Comente las circunstancias históricas y sociopolíticas que influyeron en el pensamiento de Platón.
4. Desarrolle la cuestión “apariencia-realidad” en otros dos autores que haya estudiado.



# Prueba de Acceso a la Universidad de Extremadura

## Curso 2014-15

Asignatura: Historia de la Filosofía

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### Opción B

- 1.ª cuestión: hasta 3 puntos
- 2.ª cuestión: hasta 2 puntos
- 3.ª cuestión: hasta 2 puntos
- 4.ª cuestión: hasta 3 puntos

### TEXTO

“El camino de la **sociedad** que por entonces comenzamos a vislumbrar y que ahora juzgamos, es completamente diferente. Hemos llegado a la convicción de que la sociedad se desarrollará hacia un **mundo administrado totalitariamente**. Que todo será regulado, ¡todo! Precisamente cuando se haya llegado al punto de que los hombres dominen a la **naturaleza**, y todos tengan suficiente comida y nadie necesite vivir peor o mejor que el otro, porque cada cual podrá vivir de un modo bueno y agradable, entonces tampoco significará ya nada que uno sea ministro y el otro simplemente secretario, entonces acabará siendo todo igual. Entonces podrá regularse todo automáticamente, tanto si se trata de la administración del Estado, como de la regulación del tráfico o de la regulación del consumo. Esta es una tendencia inmanente en el desarrollo de la humanidad, tendencia que, sin embargo, puede ser interrumpida por catástrofes.”

Horkheimer: *Sociedad en transición. Estudios de filosofía social.*  
“ La Teoría crítica, ayer y hoy”

### CUESTIONES:

1. Analice los términos y explique el sentido del texto.
2. Desarrolle las diferencias entre teoría tradicional y teoría crítica.
3. Comente las circunstancias históricas y sociopolíticas que influyeron en el pensamiento de los autores de la *Escuela de Frankfurt*.
4. Desarrolle la cuestión “cambio social y político” en otros dos autores que haya estudiado.