



## Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2016-2017

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### Opción A

#### 1. TEXTO PROPUESTO: MARX Y ENGELS, *Manifiesto Comunista*

La historia de todas las sociedades humanas habidas hasta hoy ha sido la historia de la lucha de clases. Hombre libre y esclavo, patricio y plebeyo, barón y siervo de la gleba, maestro y oficial del gremio, en una palabra, opresores y oprimidos se enfrentaron en perpetuo antagonismo, librando una lucha incesante, a veces encubierta y a veces franca, lucha que se saldó en cada caso con una transformación revolucionaria de toda la sociedad o bien con el hundimiento conjunto de las clases enfrentadas.

**1.A.** Explique la idea o ideas contenidas en el fragmento y comente el mismo a la luz de la filosofía del autor. Puede incluir en su comentario referencias a otros autores si le ayudan a completarlo. (Hasta 3 puntos)

**1.B.** En el fragmento propuesto, el autor aborda **el problema del cambio social y la opresión**. Como muchas cuestiones filosóficas, ello tiene interés en su contexto y a través de la historia. Escriba una reflexión personal en la que relacione este problema con algún otro de actualidad o de cualquier otro momento de la historia que le parezca oportuno (puede ser del propio contexto del autor). Asimismo, es posible auxiliarse de las respuestas de otros filósofos para mejorar su reflexión. (Hasta 2 puntos)

#### 2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El conocimiento en Kant y cualquier otra teoría del conocimiento antigua, medieval o moderna.
- (b) La teoría racionalista del conocimiento racionalista de Descartes y cualquier otra teoría del conocimiento antigua o medieval.

#### 3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El ser humano en Platón: cuerpo y alma.
- (b) Las formas de gobierno justas e injustas en Aristóteles.

#### 4. Complete con los términos adecuados (indíquelos en la hoja del examen escribiendo el texto completo o señalando la letra correspondiente) (hasta 1 punto):

La teoría de la historia de Marx se denomina (a) \_\_\_\_\_ histórico. En ella se destaca la importancia de la base económica para explicar las instituciones.

De acuerdo con Marx, en el capitalismo, hay dos clases sociales enfrentadas, una es el (b) \_\_\_\_\_, que vende su fuerza de (c) \_\_\_\_\_ y la otra es la (d) \_\_\_\_\_, que es la propietaria de los medios de producción.



## Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2016-2017

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

### Opción B

#### 1. TEXTO PROPUESTO: KANT, *Qué es la ilustración*

Para esta ilustración tan sólo se requiere libertad y, a decir verdad, la más inofensiva de cuantas pueden llamarse así: el hacer uso público de la propia razón en todos los terrenos. Actualmente oigo clamar por doquier: ¡No razones! El oficial ordena: ¡No razones, adiéstrate! El asesor fiscal: ¡no razones y límitate a pagar tus impuestos! El consejero espiritual: ¡No razones, ten fe! (Sólo un único señor en el mundo dice: razonad cuanto queráis y sobre todo lo que gustéis, mas no dejéis de obedecer.) Impera por doquier una restricción de la libertad. Pero, ¿cuál es el límite que la obstaculiza y cuál es el que, bien al contrario, la promueve? He aquí mi respuesta: el uso público de su razón tiene que ser siempre libre y es el único que puede procurar ilustración entre los hombres; en cambio muy a menudo cabe restringir su uso privado, sin que por ello quede particularmente obstaculizado el progreso de la ilustración.

**1.A.** Explique la idea o ideas contenidas en el fragmento y comente el mismo a la luz de la filosofía del autor. Puede incluir en su comentario referencias a otros autores si le ayudan a completarlo. (Hasta 3 puntos)

**1.B.** En el fragmento propuesto, el autor aborda **el problema de la libertad**. Como muchas cuestiones filosóficas, ello tiene interés en su contexto y a través de la historia. Escriba una reflexión personal en la que relacione este problema con algún otro de actualidad o de cualquier otro momento de la historia que le parezca oportuno (puede ser del propio contexto del autor). Asimismo, es posible auxiliarse de las respuestas de otros filósofos para mejorar su reflexión. (Hasta 2 puntos)

#### 2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La ética o moral en Nietzsche y en cualquier otro autor o teoría que haya estudiado.
- (b) La concepción de la religión en Nietzsche y en cualquier otro autor o teoría estudiados.

#### 3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La política en Aristóteles.
- (b) La evolución (o degeneración) de las formas de gobierno en Platón.

#### 4. Complete con los términos adecuados (indíquelos en la hoja del examen escribiendo el texto completo o señalando la letra correspondiente) (Hasta 1 punto):

La pregunta por la acción en Kant está vinculada a uso (a) \_\_\_\_\_ de la razón. Su ética es una ética formal que, de acuerdo con Kant, supera las éticas (b) \_\_\_\_\_.

Dentro de ese uso de la razón asume tres postulados: la (c) \_\_\_\_\_ en el mundo, la inmortalidad del (d) \_\_\_\_\_ y la existencia de Dios.