



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

Opción A

Vivre avec un jeune adulte

Vivre avec notre enfant devenu un jeune adulte peut présenter quelques défis.

Trouver un terrain d'entente entre parent et jeune adulte n'est pas nécessairement facile, surtout si la relation est mouvementée et qu'on a l'impression que notre jeune ferait tout pour se défaire de ses responsabilités.

Il faut savoir que les jeunes ne se développent pas tous au même rythme. Certains donnent l'impression qu'ils sont de jeunes adultes dès la fin de l'adolescence, alors que d'autres démontrent de la maturité et un bon jugement beaucoup plus tard. Plusieurs quittent le domicile familial dès qu'ils s'en sentent prêts, mais d'autres s'éternisent chez leurs parents plusieurs années.

Vers la fin de l'adolescence et au début de l'âge adulte, le stade de développement du cerveau de notre jeune l'amène à mieux comprendre ses droits que ses responsabilités. Ainsi, il n'est pas rare pour un jeune de croire que tout lui est dû ou que les efforts qu'il fait à la maison devraient être largement récompensés.

L'objectif pour vivre en harmonie avec un jeune adulte n'est pas tant de le forcer à prendre le plus de responsabilités possible ou de limiter ses activités en fonction des valeurs des parents. Il s'agit plutôt de déterminer certaines tâches et responsabilités que l'on juge essentielles qui lui serviront à développer son autonomie et à se responsabiliser. De plus, pour se développer en tant qu'adulte, un jeune adulte a besoin de faire certains choix par lui-même pour apprendre de ses erreurs et ainsi poursuivre sa propre route.

<https://www.ligneparents.com/adolescent/vivre-avec-un-jeune-adulte>

Instrucciones: Lea todo el texto atentamente. Lea todas las preguntas de la prueba. Responda en lengua francesa a todas las preguntas.

QUESTIONS :

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même : (1 punto)
 - a.- Tous les jeunes abandonnent le domicile familial au même âge.
 - b.- Les jeunes adultes doivent se soumettre aux décisions prises par les parents.
2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci : (2 puntos)
 - a.- Est-ce qu'on doit forcer les jeunes adultes à prendre le plus de responsabilités possible ?
 - b.- Est-ce qu'un jeune adulte comprend de la même manière ses droits et ses responsabilités ?
3. Cherchez dans le texte :
 - a.- Le substantif qui correspond à la définition suivante : « masse nerveuse contenue dans le crâne » : (0'5 puntos)
 - b.- Le verbe qui correspond à la définition suivante : « laisser un lieu en s'éloignant, cesser d'y être » : (0'5 puntos)
4.
 - a.- Relevez, dans le texte, un verbe au futur simple : (1 punto)
 - b.- Répelez, dans le texte, un verbe au conditionnel présent : (1 punto)
5. Exprimez votre opinion sur la question essentielle traitée dans le texte. Vous utiliserez de 80 à 100 mots environ : (4 puntos)

Opción B

Tout le monde connaît le proverbe « les voyages forment la jeunesse »

Le voyage fait réfléchir sur soi-même, sur la vie et sur le monde qui nous entoure. Une multitude de concepts très vastes que vous pensiez réservés aux cours de philosophie ? Détrompez-vous, car voyager vous fera vous poser un maximum de questions, des questions qui vous pousseront à avancer et à approfondir les choses dans tout ce que vous entreprendrez.

Vous partez voyager en Papouasie, au Turkménistan ou au Nicaragua ? La première bonne nouvelle, c'est que vous saurez désormais placer ces pays sur une carte ! Mais en plus des connaissances géographiques, voyager permet aussi de se cultiver sans même s'en rendre compte. Chaque voyage vous permettra d'en apprendre plus sur l'histoire du pays et de découvrir les coutumes et traditions d'un nouveau peuple.

À l'heure où les préjugés et la peur de l'inconnu envahissent nos sociétés, l'ouverture d'esprit représente une qualité intellectuelle indispensable. S'ouvrir à de nouvelles cultures, rencontrer des étrangers, vivre de nouvelles expériences... Toutes ces choses que vous n'avez pas l'habitude de faire dans votre quotidien vous permettront de vous ouvrir à l'inconnu. C'est d'ailleurs par l'échange et la découverte de soi et des autres que l'on apprend à être tolérant.

Vous aimez peindre, écrire ou composer ? Voyager favorise également la créativité et représente le moyen idéal de développer l'inspiration de manière intelligente. Comme un moyen extraordinaire de recharger les batteries créatives, le voyage développe tous les sens, y compris celui de la perspective. Et oui, c'est prouvé : voyager rend intelligent ! De récentes études ont prouvé qu'un environnement enrichi permettait de développer l'activité cérébrale. Les cerveaux des personnes qui ont l'habitude de voyager produisent davantage de neurones en prévision des expériences à venir. Voyager et s'immerger dans un environnement nouveau rendraient donc les voyageurs plus imaginatifs, plus réceptifs et plus cultivés.

D'après <https://www.liligo.fr/magazine-voyage/pourquoi-voyager-rend-intelligent-33707.html>, le 11 novembre 2015.

Instrucciones: Lea todo el texto atentamente. Lea todas las preguntas de la prueba. Responda en lengua francesa a todas las preguntas.

QUESTIONS :

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même : (1 punto)

- a.- L'expérience du voyage est bénéfique pour l'inventivité.
- b.- Voyager apprend à mieux accepter les autres dans leurs différences.

2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci : (2 puntos)

- a.- Est-ce que les voyages approfondissent la connaissance de soi-même ?
- b.- Est-ce que voyager améliore le fonctionnement cérébral ?

3. Cherchez dans le texte :

- a.- Un substantif désignant : « la représentation d'un espace géographique » : (0,5 puntos)
- b.- Un substantif signifiant : « l'ensemble d'éléments qui entourent un individu ou une espèce » / « l'ensemble des conditions naturelles et culturelles » : (0,5 puntos)

4. ...a.- Relevez, dans le texte, une phrase ayant un adjectif possessif singulier à la 2^e personne du pluriel : (1 punto)

...b.- Repérez, dans le texte, un pronom démonstratif masculin singulier : (1 punto)

5. Exprimez votre opinion sur la question essentielle traitée dans le texte. Vous utiliserez de 80 à 100 mots environ : (4 puntos)