



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2020-2021

Materia: Lengua extranjera: FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de 4 bloques de preguntas, de las cuales, únicamente, se habrá de responder a un determinado número, tal y como se especifica en cada uno de los bloques. Todas las respuestas serán redactadas en lengua francesa.

– La puntuación máxima de cada bloque y de cada pregunta será la detallada en el cuerpo del examen.

– Es obligatorio responder correctamente al número de preguntas requerido en cada uno de los bloques para obtener la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas del especificado en cada uno de los 4 bloques. Para la corrección, se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en este caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

***TODAS LAS PREGUNTAS HAN DE SER RESPONDIDAS EN EL CUADERNILLO DE EXAMEN y NO en estas hojas.**

PREGUNTAS

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA

Este bloque comprende dos textos – A: « Salles de sport fermées, couvre-feu, baisse de l'activité physique... : voici quelques conseils pour... » y B: « L'égalité progresse entre les femmes et les hommes... » – y cada uno de ellos consta de dos conjuntos de preguntas (1.1. y 1.2). Se deberá elegir entre el texto A o B y responder, en cada conjunto 1.1 y 1.2, únicamente a dos de las tres preguntas asociadas al texto seleccionado. **Total: máximo 3 puntos.**

TEXTE A :

Salles de sport fermées, couvre-feu¹, baisse de l'activité physique... : voici quelques conseils pour se maintenir en forme.

Entre les confinements, le couvre-feu¹ et des fêtes de fin d'année chargées, le temps passé à la maison a augmenté et l'activité physique a baissé. Une situation qui touche les adultes et les enfants, privés d'activités sportives en intérieur à l'école et en périscolaire avec la crise sanitaire.

Entre les différents confinements, les interdictions temporaires de pratiquer un sport en club et le stress de la situation sanitaire, garder l'équilibre sur la balance peut devenir compliqué à gérer. Voici quelques conseils pour y parvenir.

Les demandes d'entraîneurs sont en hausse depuis plusieurs semaines. De nombreux entraîneurs proposent des cours en visio ou bien à domicile. Les séances durent en général une heure. Les salles de sport offrent également des cours sur les réseaux sociaux. Si vous ne pouvez pas les suivre en direct, pas de panique, ils sont disponibles en différé. La plupart du temps, le programme est présenté en début de semaine, ce qui vous permet de choisir celui qui vous intéresse.

Si vous n'avez pas la motivation, de petites astuces existent pour faire de l'activité chez vous car il est important d'adopter un comportement mobile quotidien. D'autant plus si on est en télétravail et qu'on passe la plupart du temps à travailler à la maison.

Sans le savoir, votre maison est une salle de sport qui s'ignore. Le bricolage, le rangement ou le ménage constituent une activité physique. S'il vous faut rester longtemps assis pour travailler, n'oubliez pas de vous

lever et de bouger toutes les deux heures. Pour ceux qui en ont la possibilité, faire une petite promenade dans le quartier à la pause du déjeuner, ou tôt le matin, peut être bénéfique.

Des conseils sont également disponibles en fonction de l'âge des enfants. Les expériences des premiers confinements « montrent que les enfants suivent le mouvement des parents », selon le diététicien David Padaré. Programmer des temps d'activités physiques avec son enfant (trente minutes par jour ou selon votre disponibilité deux fois par semaine pendant au moins une heure) est une bonne idée. Le week-end, il faut favoriser les sorties en extérieur (aire de jeux, marche en forêt...). « Si les parents décident de bouger, les enfants suivront », assure David Padaré.

« Comme on a plus de temps avec le couvre-feu¹, on peut prendre le soin de faire attention à ce qu'on mange et cela permet de partager un bon moment en famille. Il faut que cela reste un moment de plaisir et d'échanges », conclut David Padaré. Et cela peut permettre de fixer des habitudes qui vont jouer un rôle positif sur le moral et donc sur votre condition physique.

1. Couvre-feu : Interdiction à la population de circuler dans la rue durant une période de la journée, qui est généralement la nuit et tôt le matin.

D'après <http://www.lejdc.fr/nevers-58000/actualites>.

TEXTE A, QUESTIONS:

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 1 point maximum.

1.1.a.1.- La crise sanitaire a augmenté l'activité physique des enfants et des adultes. (0,50 points maximum).

1.1.a.2.- Les entraîneurs et les salles de sport proposent des cours uniquement sur les réseaux sociaux. (0,50 points maximum).

1.1.a.3.- Quand on n'a pas la motivation pour pratiquer un sport, il faut rester assis. (0,50 points maximum).

2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 2 points maximum.

1.2.a.1.- Est-ce qu'on peut faire des activités physiques à la maison ? (1 point maximum).

1.2.a.2.- Est-ce qu'on a le temps de s'occuper à ce qu'on mange ? (1 point maximum).

1.2.a.3.- Est-ce qu'on a la possibilité de faire des activités sportives à l'extérieur ? (1 point maximum).

TEXTE B :

L'égalité progresse entre les femmes et les hommes selon l'Insee.

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, le 8 mars, l'Insee (Institut national de la statistique et des études économiques) fait le point sur la progression de l'égalité entre les hommes et les femmes dans une publication qui couvre différents âges de la vie, de l'école à la vieillesse en passant par la vie active. Malgré des écarts¹ de salaire toujours importants, « la situation des femmes s'est globalement améliorée au cours des dernières années, en particulier sur le marché de travail », résume Laurence Rioux, responsable de la division d'études sociales de l'Insee.

« Les filles réussissent mieux à l'école que les garçons. Aujourd'hui, les jeunes femmes des jeunes générations sont plus diplômées que les jeunes hommes », assure Laurence Rioux.

En référence au travail, la crise depuis 2008 a joué un rôle décisif dans l'inversion des taux de chômage entre les femmes et les hommes car elle a touché des secteurs d'activité particulièrement masculins comme la construction et l'industrie. Le taux d'activité des femmes a progressé pour se rapprocher de celui des hommes avec un écart¹ de huit points. En 2015, 68 % des femmes de 15 à 64 ans participaient en effet au marché de travail contre 76 % des hommes de la même tranche d'âge. En 1975, 40 ans en arrière, la différence de taux d'activité s'élevait à 31 points.

Par ailleurs, en 1995, sur une année, les femmes gagnaient 27 % de moins que les hommes contre 24 % de moins en 2014. L'écart¹ de revenu salarial entre les femmes et les hommes n'a perdu que trois points en vingt ans.

En ce qui concerne les mentalités, le modèle de la « femme au foyer » reste aujourd'hui soutenu par environ une personne sur cinq (22 %). Une opinion qui a cependant perdu beaucoup de terrain en dix ans puisque 43 % des français en 2002 approuvaient l'idée que les femmes devraient rester à la maison pour élever leurs enfants.

1. Écart : Différence de quantité entre deux choses.

D'après <http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2017/03/07>

*

TEXTE B, QUESTIONS:

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 1 point maximum.

1.1.b.1.- En 1975, la différence de taux d'activité entre les hommes et les femmes n'existait pas. (0,50 points maximum).

1.1.b.2.- Les filles réussissent moins bien à l'école que les garçons. (0,50 points maximum).

1.1.b.3.- Au cours des dernières années, la situation des femmes sur le marché de travail n'a souffert aucun changement. (0,50 points maximum).

2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 2 points maximum.

1.2.b.1.- En 1995, sur une année, est-ce que les femmes gagnaient plus que les hommes ? (1 point maximum).

1.2.b.2.- Est-ce que, actuellement, le modèle de la femme reléguée aux tâches domestiques persiste chez la plupart des français ? (1 point maximum).

1.2.b.3.- Depuis 2008, en référence au travail, est-ce que la crise a affecté tout particulièrement les femmes ? (1 point maximum).

BLOQUE 2: CUESTIONES LÉXICO-SEMÁNTICAS

Identifique, en el texto que haya elegido (A o B) del Bloque 1, las cuestiones indicadas a continuación. Se deberá contestar, únicamente, a dos de las cuatro preguntas propuestas para cada uno de los textos A o B. **Total: máximo 1 punto.**

2. TEXTE A

2.a.1.- Repérez le substantif qui correspond à la définition suivante : « subdivision d'une ville ou d'un village, qui a généralement sa propre identité et dont les habitants ont un sentiment d'appartenance ». (0,50 points maximum).

2.a.2.- Trouvez le terme correspondant à la définition suivante : « acte de limiter la liberté d'une personne en l'obligeant à rester en un lieu donné ». (0,50 points maximum).

2.a.3.- Notez le substantif synonyme de : « session ». (0,50 points maximum).

2.a.4.- Indiquez le substantif antonyme de « permission ». (0,50 points maximum).

2. TEXTE B

2.b.1.- Repérez le substantif qui correspond à la définition suivante : « ralentissement général de l'économie (baisse de la consommation, de la production); période de grandes difficultés économiques ». (0,50 points maximum).

2.b.2.- Trouvez le terme correspondant à la définition suivante : « ensemble des règles qui régissent les rapports des membres d'une même société ». (0,50 points maximum).

2.b.3.- Notez l'adverbe synonyme de « approximativement ». (0,50 points maximum).

2.b.4.- Indiquez le substantif antonyme de « travail ». (0,50 points maximum).

BLOQUE 3: CUESTIONES GRAMÁTICO-SINTÁCTICAS

Se deberá contestar, exclusivamente, a dos de las cuatro preguntas propuestas. **Total: máximo 2 puntos.**

3.1.- Transformez au pluriel : Il vient d'écrire une lettre. (1 point maximum).

3.2.- Complétez avec l'article défini contracté qui correspond : Il rentre maintenant aéroport. (1 point maximum).

3.3.- Complétez à l'aide d'un pronom relatif simple : C'est bien le professeur je vous parle. (1 point maximum).

3.4.- Corrigez l'accord du participe passé si nécessaire : Mes copains étaient partie à midi. (1 point maximum).

BLOQUE 4: EXPRESIÓN ESCRITA

Redacte un texto –de 150 palabras aproximadamente– acerca de uno de los dos temas siguientes. **Total: máximo 4 puntos.**

4.1.- Est-ce qu'on peut encore réagir contre le réchauffement climatique ? (4 points maximum).

4.2.- Exprimez votre opinion sur les idées essentielles exposées dans le texte que vous avez choisi précédemment (Bloque 1, texto A o B.). (4 points maximum).