

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN.

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**. El **primero** de ellos consta de cuatro preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de **2,5 puntos**.

En el **segundo** bloque se presentan dos ejercicios prácticos, de los que el estudiante ha de **seleccionar y comentar uno**. La puntuación máxima es de **2,5 puntos**.

El **tercer** bloque presenta dos grupos de términos geográficos. El estudiante debe **seleccionar uno de ellos** (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de **3 puntos**.

El **cuarto** bloque consta de dos pares de mapas. El estudiante debe **cumplimentar uno de estos pares de mapas** (provincias y unidades de relieve, o provincias y ríos). La puntuación máxima será de **2 puntos**.

**Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, identificando claramente cada una de ellas con su número, aunque no necesariamente en el mismo orden.**

**Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque** para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

**Observación importante:** en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

#### **BLOQUE 1: TEMAS. (Puntuación máxima: 2,5 puntos)**

**Pregunta 1. Responda a uno de los cuatro temas siguientes** (redactando con orden, coherencia y claridad expositiva):

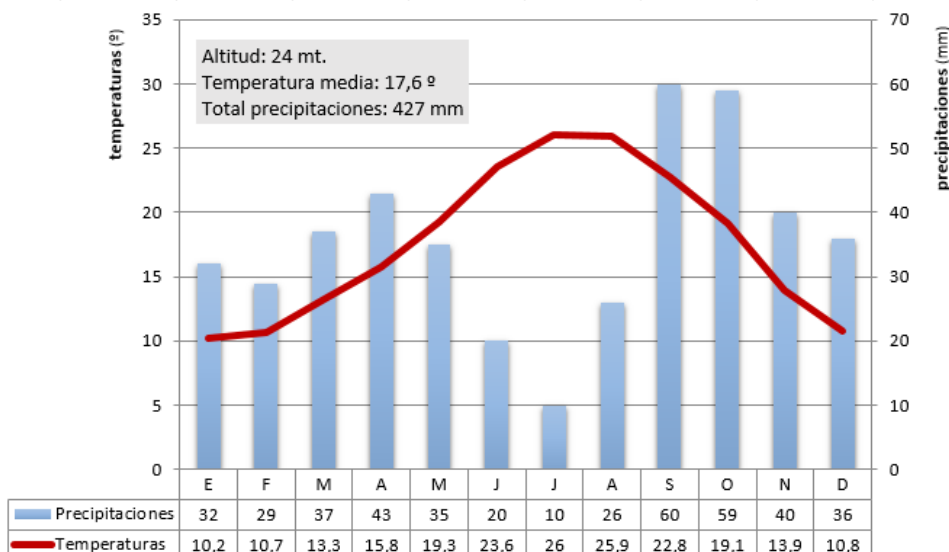
- a) Características generales del relieve español.
- b) Las vertientes hidrográficas.
- c) Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos).
- d) Morfología urbana.

#### **BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS: (Puntuación máxima: 2,5 puntos)**

**Pregunta 2. Comente uno de los gráficos propuestos a continuación:**

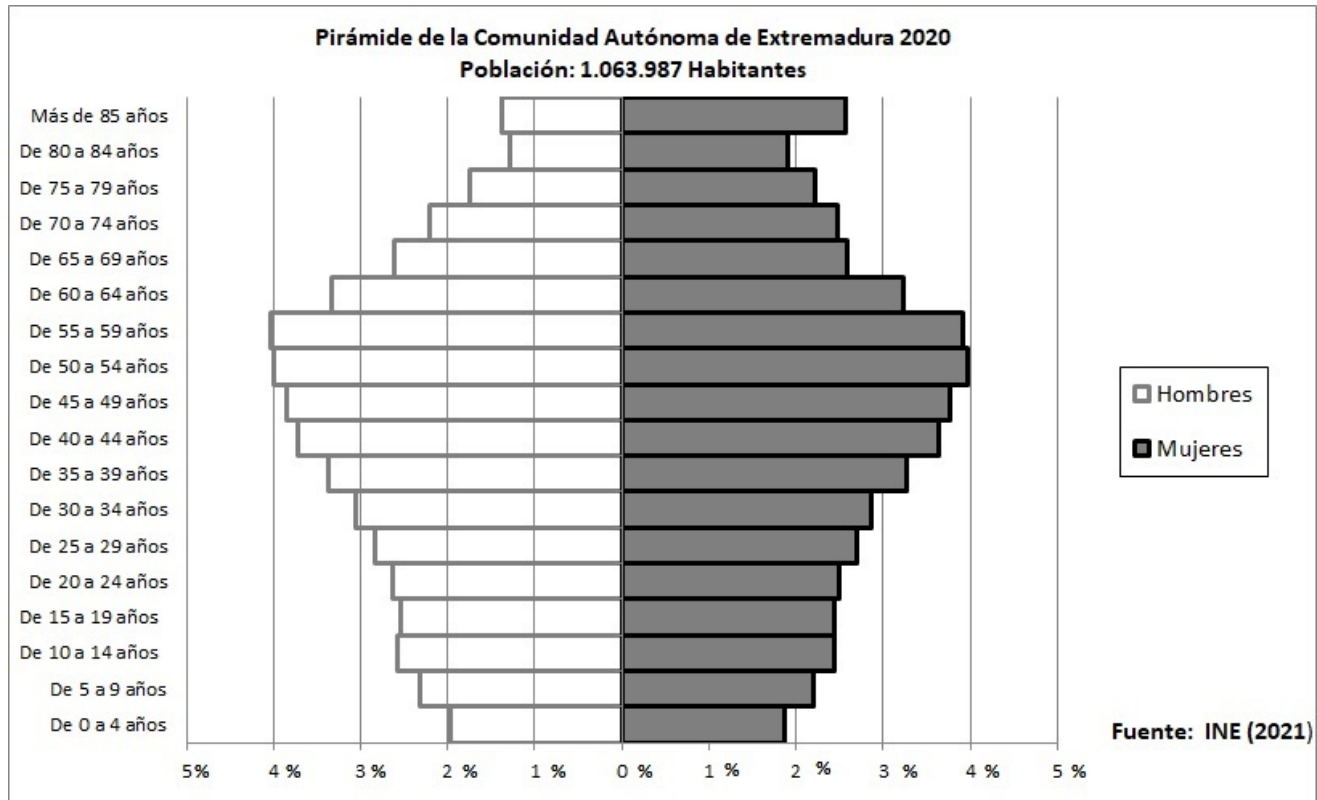
**2.1. Analiza y comenta el siguiente climograma (2,5 puntos):**

- a) Realice un análisis de los elementos termo-pluviométricos representados.
- b) Explique los principales factores climáticos que influyen en el mismo. Indique qué tipo de clima se trata y sus características principales.



**2.2. Analiza y comenta la siguiente pirámide de población (2,5 puntos):**

- a) Indique que tipo de estructura representa
- b) Señala sus características generales atendiendo a la distribución por sexos y edades.



**BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes (3 puntos)**

**Ejercicio 3.1**

**a.- Defina** los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- a.1) Meseta
- a.2) Envejecimiento demográfico
- a.3) Sector Terciario

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

- b.1) Condiciones medias del tiempo en un lugar determinado que han sido registradas durante un largo periodo de tiempo (treinta años por lo menos).
- b.2) Registro administrativo donde constan los vecinos del municipio y sus características básicas (edad, sexo, actividad profesional, domicilio...)
- b.3) Espacio urbano en el que se desarrolló la ciudad en su pasado hasta la aparición de la ciudad industrial en el Siglo XIX.

**Ejercicio 3.2**

**a.- Defina** los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- a.1) Penillanura
- a.2) Tasa (bruta) de natalidad
- a.3) Área metropolitana

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

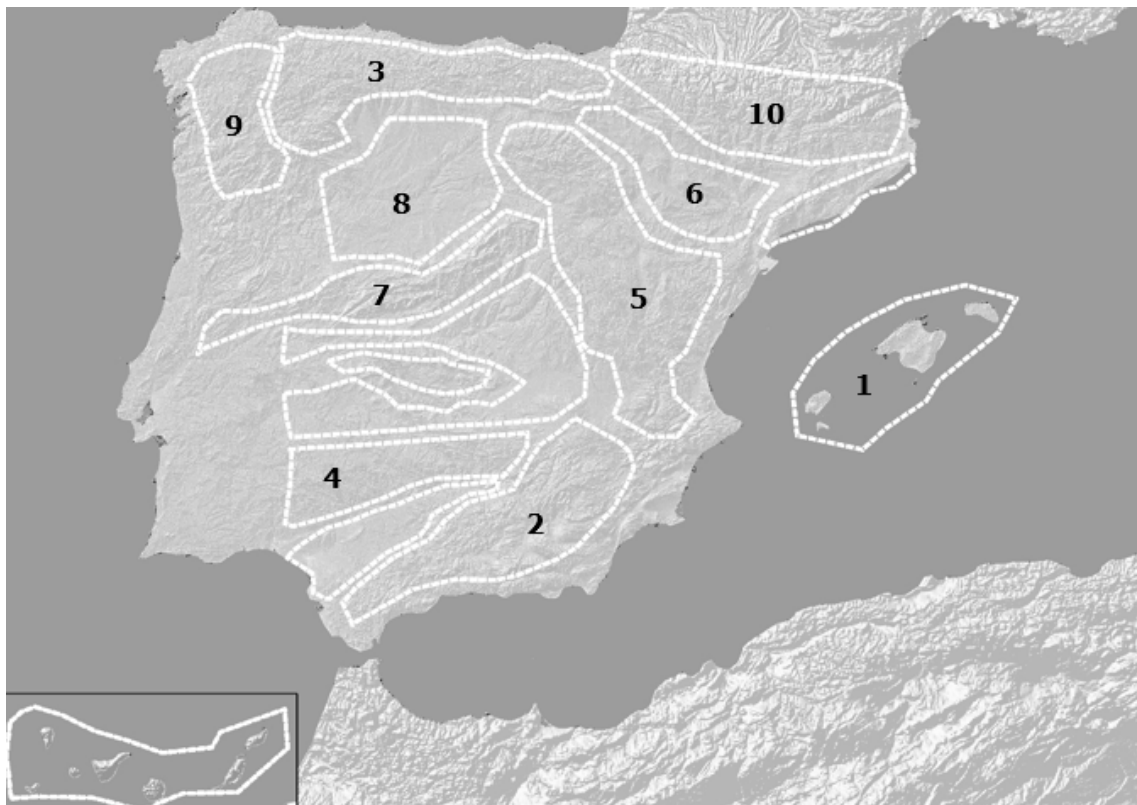
- b.1) Forma de relieve residual que ha quedado aislada por la erosión fluvial y da testimonio de una anterior plataforma tabular.
- b.2) Conjunto de actividades económicas que obtienen productos de la naturaleza, pero sin transformarlos.
- b.3) Número medio de años que se espera que viva una generación de individuos.

**BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios propuestos (2 puntos)**

**Ejercicio 4.a:** Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique las diez unidades de relieve señaladas en el mapa (1 punto).



**Ejercicio 4.b:** Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique los diez ríos señalados en el mapa (1 punto).

