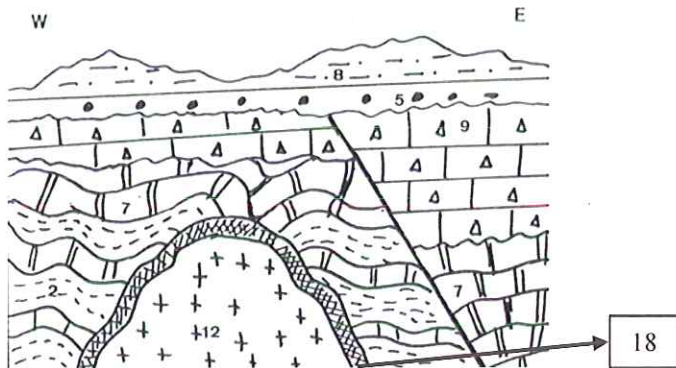


OPCIÓN A

1. Composición química de la corteza terrestre indicando el orden de abundancia de mayor a menor. **1 punto.**
2. Concepto de isomorfismo y polimorfismo. **1 punto.**
3. Serie metamórfica de las rocas derivadas de las arcillas. **1 punto.**
4. ¿Qué probaron las anomalías magnéticas? ¿Por qué? **1 punto.**
5. Definir cubeta y domo. **1 punto.**
6. ¿Qué se entiende por soliflucción? **1 punto.**
7. ¿Qué es una flecha litoral? ¿Cómo se forma?. **1 punto.**
8. Indicar cuáles son las ondas sísmicas más peligrosas y por qué. **1 punto.**
9. En Extremadura, uno de los recursos que más contribuye al PIB es la extracción y procesamiento de las rocas ornamentales. Indicar cuáles son las rocas ornamentales que se explotan o se han explotado en nuestra región. **1 punto.**
10. Observando el siguiente corte geológico, describir cronológicamente los eventos que se observan, haciendo hincapié en el tipo/origen de los materiales, tipo de fallas, tipo de discordancias. **1 punto.**



Leyenda: 2- margas; 5- gravas y arenas fluviales; 7- calizas con Ammonites; 8- arcillas y arenas continentales; 9- calizas lacustres; 12- granitos; 18- corneanas.

OPCIÓN B

1. A qué profundidad se sitúa la discontinuidad de Mohorovicic. ¿Qué capas de la Tierra separa? **1 punto.**
2. De qué factores depende el color de los minerales. **1 punto.**
3. Completa el siguiente cuadro: **1 punto.**

	Tipo de roca	Textura
Gneis		
Grauvaca		
Travertino		
Andesita		

4. Enumerar las bases científicas en las que se basó Wegener para exponer su Teoría de la deriva continental. **1 punto.**
5. ¿Por qué hay subducciones de bajo ángulo y de gran ángulo? Poner un ejemplo de cada una. **1 punto.**
6. Oxidación-reducción. Qué es y por qué y cómo se produce. **1 punto.**
7. Explicar el proceso de transporte por reptación. **1 punto.**
8. Indicar 3 riesgos geológicos menores. **1 punto.**
9. Tipos de rocas que pueden albergar un acuífero. ¿Por qué? **1 punto.**
10. Realizando un itinerario geológico por los alrededores de Zafra, nos encontramos con un estrato inclinado. Decir qué instrumento se emplea para medir la dirección y el buzamiento de dicho estrato. Hacer un dibujo esquemático representando estos parámetros. **1 punto.**